**Бытует мнение, что к 6 – 7 годам ребенок должен знать и уметь следующее:**

* знать свою фамилию, имя, отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
* знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
* ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* знать основные цвета и оттенки;
* знать понятия «право - лево»;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
* уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
* знать праздники;
* уметь рассказать, чем он любит заниматься;
* самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**А так же ребенок должен уметь:**

* решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
* находить лишний предмет в группе;
* добавлять в группу недостающие предметы;
* рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
* группировать предметы по признаку и назвать его;
* восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);
* раскладывать картинки в правильной последовательности…

****

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

**Как правило, родители считают, что для подготовки дошкольника к школе и развития школьных навыков необходимо и достаточно научить его читать по слогам, считать, а также развивать мелкую моторику, тем самым подготовив руку к письму. На самом же деле, чтобы ребенок успешно усваивал школьную программу, ему в первую очередь необходимо развивать интеллект в целом: восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь.**

**Лучше всего это делать в развивающих играх.**

**«ИГРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ ДОМА»**

**«Путешествие на дачу».**

Скоротать время в дорогек можно следующим образом. один из родителей ведет машину, другой считает например обгоняющие их красные автомобили, а ребенок – так же идущие на встречу. Можно считать машины определенноймарки, определенной величины.

**«Найди игрушку».**

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет её, а найдя, обязательно определит местонахождение: на…, за…, между…, в…, у…, и т.п. Потом поменяйтесь местами.

**«Чего не стало?».**

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

* Какие игрушки исчезли?
* Какими они были по счету?

**«Назови соседей».**

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа, и предлагает ребенку сказать какое, число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

**«Кто знает, пусть дальше считает».**

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяться местами.

**«Найти столько же».**

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

**«Положи столько же».**

**В игру можно играть везде. Взрослый** выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложнить игру, предложить больше камешков или меньше тоже в ряд.

**«Отгадай число».**

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», задуманное число.

**«Кто больше?».**

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки по одной пуговице. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру откладывать пуговицы левой рукой.