# Рефлексия,
# как эффективное аналитическое средство повышения качества образования

## Рефлексия -

- это «принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок; предметное рассмотрение самого знания, критический анализ его содержания и методов познания; деятельность самопознания, раскрывающая внутреннее строение и специфику духовного мира человека».

# Функции рефлексии в педагогическом процессе:

1. Диагностическая
2. Проектировочная
3. Организаторская
4. Коммуникативная
5. Смыслотворческая
6. Мотивационная
7. Коррекционная.

# Классификация рефлексии

- **По содержанию:** устная и письменная.
- **По форме деятельности:** индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная.
- **По способам проведения:** анкетирование, опрос, рисунок и т. д.
- **По цели:** рефлексии настроения и эмоционального состояния , рефлексия деятельности , рефлексия содержания.
- **По функциям:** физическая, сенсорная, интеллектуальная.

# Этапы рефлексии

1. Идея принята к сведению
2. Полученная информация осмыслена
3. Готов(а) к творческому применению идеи

# Рефлексия

«Всё в твоих руках».

Большой — для меня было важным и интересным...

Указательный — по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

Средний — мне было трудно (мне не понравилось).

Безымянный — моя оценка психологической атмосферы…

Мизинец — мне было недостаточно…

**Рефлексия.**
**Технология «Чемодан-мясорубка-корзина»**

Запишите то важное, что вынесли с педагогического совета; готовы забрать с собой и использовать в своей деятельности

Запишите то, что оказалось интересным, но пока не готово к употреблению в Вашей работе, что нужно додумать, доработать, «докрутить»

Запишите то, что оказалось ненужным, бесполезным, и это можно отправить в мусорную корзину

# Сбор урожая