

Рецензия

на методическое пособие «Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр» Шеремет Анны Николаевны, воспитателя МБДОУ д/с № 11

Экологическое воспитание и образование предусматривает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между этими составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально-положительного отношения к природе. Осваивая экологические знания, ребенок узнает о своих собственных конституциональных особенностях, центральных звеньях пространственно-временной организации мира – телесности и конечности живых существ, о непреходящей ценности жизни. Это существенно совершенствует нравственную воспитанность, способствует духовному росту личности. Автор методического пособия обращает внимание на то, что азы экологической воспитанности связаны с познавательным интересом к объектам и явлениям природы, систематичностью представлений о природном мире, способностью использовать знания о потребностях живого организма для разумной детской деятельности и осознанного поведения в природной среде, и предлагает решать познавательные задачи детьми в процессе дидактических игр. Подобранные и систематизированные автором дидактические игры – это игры с правилами, имеющие готовое содержание. К каждой игре подобраны задачи, решение которых позволяет уточнять, закреплять, расширять имеющиеся у детей знания о предметах и явлениях природы, растениях, животных. При этом игры способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, учат детей применять имеющиеся знания в новых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы, обогащают словарь, способствуют воспитанию умения играть вместе. Использование данных игр дает возможность детям оперировать самими предметами природы, сравнивать их, отмечать изменение отдельных внешних признаков. Многие игры подводят детей к умению обобщать и классифицировать, вызывают эмоциональное отношение к природе.

Педагог рекомендует проводить предлагаемые игры с детьми как коллективно, так и индивидуально, усложняя их с учетом возраста детей.

Усложнение идет за счет расширения знаний и развития мыслительных операций и действий.

Автор делит предлагаемые дидактические игры по характеру используемого материала на предметные игры, настольно-печатные и словесные. К каждой игре предлагает методику обучения.

Так, в младших группах на первом этапе воспитатель предлагает проигрывать игру вместе с детьми. По ходу игры он сообщает одно правило и тут же его реализует, при повторных проигрываниях сообщает дополнительные правила. На втором этапе воспитатель выключается из активного участия в игре – он руководит со стороны: помогает детям, направляет игру. На третьем этапе дети играют самостоятельно. Воспитатель лишь наблюдает за действиями дошкольников. В средней группе воспитатель рассказывает содержание игры, предварительно вычлняя 1-2 важных правила. По ходу игры он еще раз подчеркивает эти правила, показывает игровые действия, дает дополнительные правила. Таким образом, обучение игре на первом этапе – рассказ о содержании, ознакомление с правилами в ходе игры. На следующем этапе автор предлагает детям играть самостоятельно. Воспитатель наблюдает за игрой, помогает, исправляет ошибки, разрешает конфликты. Когда интерес к игре пропадает, педагог дает новый ее вариант.

Данное методическое пособие актуально на современном этапе. Автор на примерах использования дидактических игр показывает эффективность ознакомления детей с природой и убеждает в том, что эта эффективность в большой степени зависит от их эмоционального отношения к воспитателю, который обучает, дает задания, организует наблюдения и практическое взаимодействие с растениями и животными.

Методическое пособие может быть рекомендовано воспитателям ДОО, родителям, педагогам дополнительного образования.

Методист «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко

12.02.2019г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по теме «Читающая мама- читающая страна»
Шеремет Анны Анатольевны, воспитателя МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска

Методическое пособие «Читающая мама- читающая страна» представляет собой проект работы с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями. Состоит из 22 листов.

Актуальность данной проблемы очевидна, так как совместное чтение взрослых и детей сближает их, стимулирует и наполняет содержанием редкие минуты духовного общения, воспитывает в ребенке интерес к книге, к чтению. Новая социальная ситуация заставляет искать новые подходы к проблеме «Дошкольник и книга», что и делает автор данного пособия, обращая внимание на рассматривание иллюстраций, установление связей опыта детей с опытом героев книг, развитие памяти, мышления и внимания дошкольников во время слушания и чтения.

Цель проекта – помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства воспитания и образования дошкольников, интеллектуального ресурса их развития. Автор использует разнообразие средств и методов приобщения детей к книжной культуре через сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская», предлагает игры-драматизации по знакомым детям произведениям, отображение впечатления от прочитанного в детских рисунках, лепке и рисовании.

В данном методическом пособии автор рекомендует и предлагает разнообразные формы взаимодействия с родителями: беседы, работу детско-родительского клуба, создание книг-самоделок, игры-тренинги, работу мастерской по ремонту книг, презентации опыта семейного воспитания, конкурсы семейной рукописной книги, литературные КВН,

Данное пособие включает календарно-тематическое планирование, конспекты ООД, заседания литературной гостиной, праздники, сценарии экскурсий в библиотеку, в книжный магазин, другой практический материал (пословицы, загадки, поговорки о книге).

Методическая разработка может быть использована в работе с детьми дошкольного возраста воспитателями ДОУ и родителями.

Методист «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко

18.04.2019г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «С чего начинается Родина?»» Шеремет Анны
Анатольевны, воспитателя МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевска

Методическое пособие «С чего начинается Родина?» представляет собой цикл мероприятий для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Состоит из 32 листов.

Цель данного пособия- комплексный подход к решению проблемы формирования всесторонне развитой личности, нравственно-гражданских качеств, социально-коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Автор подчеркивает необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников на примере ознакомления с родным городом, краем с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, национальной культуры и традиций народа и предлагает варианты ООД, сценарии досугов, театрализованных представлений, детские проекты, экскурсии. В содержании методического пособия прослеживаются принципы целостности, гуманизации, интеграции, культуросообразности, , деятельностного подхода. Отбор содержания работы проводится по принципу наглядности и доступности, с учетом познавательных и коммуникативных потребностей дошкольников.

В пособии представлен тематический план для всех возрастных групп, отдельные темы которого приурочены к конкретным событиям и праздникам, что обеспечивает связь ДОУ с общественными событиями.

Практический материал методического пособия (беседы с детьми, конспекты ООД, развлечения, сценарий фестиваля солдатской песни) может быть использован в работе с детьми дошкольного возраста воспитателями ДОУ и родителями.

Методист «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко

18.04.2019г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.11.2017

№ 1208

город Тимашевск

**Об итогах муниципального конкурса на лучшую тематическую
разработку «Пусть всегда будет мама»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 27.10.2017 № 1107 «О проведении муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Пусть всегда будет мама», в период с 30 октября 2017 по 17 ноября 2017 года был проведен муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Пусть всегда будет мама».

На муниципальный конкурс было предоставлено 55 работ (57 участников) из МБДОУ д/с № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 42, ЧДОУ д/с № 98.

При оценки конкурсных работ члены жюри отметили соответствию материалов требованиям к оформлению конкурсных работ всех участников конкурса, творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами – МБДОУ д/с № 5, 20, 21, 38, 42 четкое описание педагогических методов и приемов, создание условий для активной деятельности дошкольников, использование современных информационных технологий – МБДОУ д/с № 7, 11, 12, 16, 13, 26, 37, 39.

Жюри рассмотрело конкурсные работы и определило победителей и призеров муниципального конкурса:

В номинации «Ранний возраст»:

- конспект образовательной деятельности по теме «Нет тебя ближе и дороже!» С.А. Богуш, воспитателя МБДОУ д/с № 38, победителя муниципального конкурса.

В номинации «Дошкольный возраст»:

- конспект образовательной деятельности по теме «Милая мама» А.Г. Широбоковой, воспитателя МБДОУ д/с № 5, победителя муниципального конкурса;

- конспект образовательной деятельности по теме «Пусть всегда будет мама!» О.Ю. Литвиненко, воспитателя МБДОУ д/с № 38, победителя муниципального конкурса.



*Заведующий отделом
Абрамченко Г.А.*

В номинации «Взаимодействие с родителями воспитанников»:

- конспект методической разработки по теме «Цветы для мамы», И.Ю. Поддубней, старшего воспитателя МБДОУ д/с № 5, победителя муниципального конкурса;

- конспект методической разработки по теме «Детский час для мамы», С.В. Яценко, старшего воспитателя, О.В. Дубко, воспитателя МБДОУ д/с № 21, победителей муниципального конкурса.

В номинации «Сценарий праздника или развлечения»

▪ конспект развлечения по теме «Мамино сердечко» Н.В. Крысиной, воспитателя МБДОУ д/с № 20, победителя муниципального конкурса;

- конспект развлечения по теме «Мой ангел - мама» И.Б. Ситовой, музыкального руководителя МБДОУ д/с № 42, победителя муниципального конкурса.

Муниципальный конкурс способствовал изучению опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение Конкурсной комиссии муниципального конкурса согласно Приложению.

2. Объявить благодарность педагогам, ставшими призерами муниципального конкурса на лучшую тематическую разработку «Пусть всегда будет мама»: А.А. Шеремет, воспитателю МБДОУ д/с № 11, Т.Ю. Беспутной, воспитателю МБДОУ д/с № 12, Е.В. Гутовой, старшему воспитателю МБДОУ д/с № 16, Е.В. Мурко, воспитателю МБДОУ д/с № 32, Е.А. Герасименко, воспитателю МБДОУ д/с № 39, А.В. Тимошук, педагогу-психологу МБДОУ д/с № 11, Е.Н. Гавриш, старшему воспитателю, Е.Д. Семенковой, воспитателю МБДОУ д/с № 13, В.В. Хобта, воспитателю МБДОУ д/с № 7, Т.В. Локтионовой, воспитателю МБДОУ д/с № 7, Ю.В. Решитько, воспитателю МБДОУ д/с № 42, О.В. Железняк, воспитателю МБДОУ д/с № 26, И.В. Намм, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 37, Г.Г. Ульяновой, музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 7, Е.Я. Кибец, воспитателю МБДОУ д/с № 11, Р.Н. Булат, воспитателю МБДОУ д/с № 20.

3. Объявить благодарность педагогам, ставшими лауреатами муниципального конкурса на лучшую тематическую разработку «Пусть всегда будет мама»: Е.В. Кулаковой, воспитателю МБДОУ д/с № 10, Е.В. Мощинской, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 6, Н.А. Лагерной, воспитателю МБДОУ д/с № 17, З.П. Федоровой, воспитателю ЧДОУ д/с № 98, С.В. Новиковой, воспитателю МБДОУ д/с № 3, В.В. Чуйковой, воспитателю МБДОУ д/с № 26, Е.Б. Галушко, воспитателю МБДОУ д/с № 28, О.В. Горбаневой, музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 4, А.Ф. Ващенко, воспитателю МБДОУ д/с № 20, И.А. Танага, воспитателю МБДОУ д/с № 39, О.П. Лубенниковой, музыкальному руководителю ЧДОУ д/с № 98.

4. Объявить благодарность за активное участие педагогов в муниципальном этапе конкурса руководителям дошкольных образовательных организаций: М.Н. Харчевой, заведующему МБДОУ д/с № 1, О.И. Аксевич.

Заведующий МБДОУ д/с № 1
Аксевич О.И.

заведующему МБДОУ д/с № 2, Е.В. Худавердовой, заведующему МБДОУ д/с № 3, О.В. Карачимовой, заведующему МБДОУ д/с № 4, О.В. Остапенко, заведующему МБДОУ д/с № 5, О.В. Горячевой, заведующему МБДОУ д/с № 6, В.В. Ехлаковой, заведующему МБДОУ д/с № 7, А.А. Беляевой, заведующему МБДОУ д/с № 8, Л.В. Чаус, заведующему МБДОУ д/с № 9, О.П. Барма, заведующему МБДОУ д/с № 10, Т.А. Авраменко, заведующему МБДОУ д/с № 11, И.Н. Астаховой, заведующему МБДОУ д/с № 12, О.Н. Газизовой, заведующему МБДОУ д/с № 13, И.Н. Ковалевой, заведующему МБДОУ д/с № 16, Л.В. Чуприна, заведующему МБДОУ д/с № 17, Л.А. Матвиенко, заведующему МАДОУ д/с № 18, Т.В. Тимошевой, заведующему МБДОУ д/с № 20, О.Ю. Татаренко, заведующему МБДОУ д/с № 21, Я.С. Полихроновой, заведующему МБДОУ д/с № 22, Н.П. Кучма, заведующему МБДОУ д/с № 24, И.Н. Безруковой, заведующему МБДОУ д/с № 26, С.А. Черненькой, заведующему МБДОУ д/с № 28, Л.В. Житловой, заведующему МБДОУ д/с № 32, О.В. Морозовой, заведующему МБДОУ д/с № 35, Т.В. Наумовой, заведующему МБДОУ д/с № 37, М.В. Шенцовой, заведующему МБДОУ д/с № 38, С.Н. Гавриш, заведующему МБДОУ д/с № 39, О.А. Ракитянской, заведующему МБДОУ д/с № 40, О.В. Кротовой, заведующему МБДОУ д/с № 42, Л.А. Болотовой, заведующему ЧДОУ д/с № 98.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» О.В. Охрименко.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



Handwritten signature of V.P. Peristy

В.П. Перистый



Handwritten signature of T.A. Avramenko
заведующий МБДОУ д/с № 11
Авраменко Т.А.

Handwritten mark

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шермет Анна Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)
с «10 сентября 2018» г. по «21 сентября 2018» г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полностью) аккредитованного профессионального образования)
по теме: «Организация образовательного процесса
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в рамках реализации ФГОС ДО»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдать(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Работа на тему:



Ректор **И.А. Никитина**
Секретарь **М.Г. Солодова**

Краснодар
Город
Дата выдачи **21 сентября 2018 г.**

Регистрационный номер № **9261/18**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231200450118