А вторая младшая группа
Кюрджиева Зинаида Николаевна
План занятий с 20.04-30.04.2020

Понедельник

1.Физическая культура. Игра «Не урони кеглю» (Приложение1)
2. Рисование. Рисование солью «Радужная медуза» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-raduzhnaja-meduza-raskrashivanie-solyu.html

Вторник

1. Физическая культура. Игра «Самый меткий» (Приложение1)
2.Ознакомление с окружающим миром. Алгоритм одевания одежды https://mojdetskijsad.ru/pedagogam-na-zametku/odevaem-detej-na-progulku.html

Среда

1.ФЭМП. Игра «Собери по цвету» (Приложение2)
2.Музыка. По плану музыкального руководителя

Четверг

1.Физическая культура на прогулке. Игра «Забей гол (Приложение1)
2.Развитие речи. Игра «Повторяй за мной» (Приложение3)

Пятница

1.Лепка (Аппликация) Аппликация «День Победы» Авторское видео.
2.Музыка. По плану музыкального руководителя

Понедельник

1.Физическая культура. Игра «Пройди, проползи, перепрыгни» (Приложение1)
2. Рисование. Рисование вилкой «одуванчик» https://promany.ru/rubriki/risovanie-oduvanchika-vilkoj.html

Вторник

1. Физическая культура. Игра «Прокати мяч по дорожке» (Приложение1)
2.Ознакомление с окружающим миром. Правила поведения в гостях. Идем в гости https://goodetiket.ru/etiket-dlya-detej/gostevoj-etiket-dlya-detej

Среда

1.ФЭМП. Игра «Размести фигурки» (Приложение2)
2.Музыка. По плану музыкального руководителя

Четверг

1.Физическая культура на прогулке. Игра «Балансировка» (Приложение1)
2.Развитие речи (Учим стихотворение о Победе) https://mamamozhetvse.ru/stixi-k-9-maya-dlya-doshkolnikov-36-luchshix.html

Приложение 1

Физическая культура

Понедельник, 20.04.2020.

Не урони кеглю

Расставьте кегли «змейкой». Предложите ребенку устроить соревнование: кто сможет пройти между кеглями туда и обратно, не столкнув их.

Вторник, 21.04.2020.

Самый меткий

Постройте башню из картонных коробок или пластмассовых кубиков. С небольшого расстояния прицеливайтесь в нее шариком от пинг-понга. Побеждает тот, кто окажется самым метким. Игра развивает глазомер, укрепляет доверительные отношения.

Четверг, 23.04.2020.

Забей гол

Несколько вариантов игры, когда надо забить гол воздушным шариком, передвигая его по полу. Ворота придумываются из подручных средств: две игрушки, между которыми надо «провести» шарик, или пара стульев, или диван и кресло.

• Первый вариант: загнать шарик в ворота ракеткой от бадминтона или настольного тенниса. А если ракетки нет, можно использовать вместо нее лопатку для жарки, кусок плотного картона, сложенный в несколько раз газетный лист или даже ненужную брошюру, например, глянцевый рекламный буклет.

• Второй вариант: забиваем гол «колбаской» (воздушный шарик вытянутой узкой формы).

• Третий вариант: усиленно дуя, передвигаем «мяч» к воротам. Скорее всего, игроку придется действовать не стоя, а на коленках.

• Четвертый вариант: загоняем шарик в ворота воздухом, причем касаться шарика нельзя. Понадобится веер, и эта игра совсем не так проста, как кажется, поэтому лучше играть в нее не с малышами, а с детками постарше. Веер, кстати, легко сделать самому — сложите «гармошкой» лист А-4.

• Можно придумать свои варианты «клюшки», тогда игра каждый раз будет новой.

Понедельник, 27.04.2020.

Пройди, проползи, перепрыгни

Развиваем ловкость. Два человека (это могут быть мама и папа) держат натянутую веревку или скакалку на высоте. Малыш спокойно проходит под ней. Следующий проход: веревка опускается ниже, уже приходится наклоняться, чтобы не задеть. Потом еще ниже, и еще... С каждым разом ребенок вынужден все больше наклоняться, пока, наконец, не придется проползти под веревкой. Но вот уже и проползти невозможно, приходится перепрыгивать!

Вторник, 28.04.2020.

Прокати мяч по дорожке

Дорожку в комнате легко сделать из двух веревочек, или толстых нитей, или шпагата — любой длинный гибкий материал сгодится. А можно обозначить дорожку деталями конструктора или кубиками. Задание: пробежать по дорожке, прокатывая перед собой мячик, туда и обратно. Выходить за пределы дорожки нельзя! А вот правила можно придумывать свои, например, туда катить мячик руками, а обратно ногами... Или катить вперед левой рукой, а назад — правой... Или взять в руки куклу (робота, мягкую игрушку, даже грузовичок) и толкать мячик по дорожке игрушкой, не дотрагиваясь своими руками. Если малышу игра придется по душе, можно в следующий раз сделать дорожку не прямой, а извилистой. Задание, конечно, усложнится, но и малыш станет более ловким, ведь такая игра — отличная тренировка!

Четверг, 30.04.2020.

Балансировка

И в эту игру можно играть по-разному.

• Пройти по краю ковра (или по протянутой на полу веревке, скакалке), словно по «краю пропасти», раскинув руки в стороны.

• Усложняем: тот же «край пропасти», но в руки малыша даем любой предмет и говорим, что надо «перенести хрустальную вазу».

• Теперь дайте ребенку книгу, пусть попробует пройти по комнате, держа книгу на голове (поэкспериментируйте с разными по величине и толщине книгами, пусть малыш сам определит, как надо идти, чтобы удержать «груз» на голове). Но предупредите, что когда ребенок идет, дотрагиваться до книги нельзя!

Приложение 2

ФЭМП

Среда, 22.04.2020.

Собери по цвету

Для игры вам потребуется 5 групп геометрических фигур. В каждую группу входят разные фигуры определенного цвета. Расскажите малышу сказку о том, как человечки из пяти королевств решили поиграть, перепутались и заблудились. Попросите ребенка помочь фигуркам найти свои города (лист цветной бумаги соответствующего цвета). Чтобы малышу было интереснее, нарисуйте на каждой фигурке смешную рожицу.

Среда, 29.04.2020.

Подбери ленту

Для этой игры вам потребуются две куклы разного размера и две ленты. Одна — широкая и /шинная, другая — узкая и короткая. Предложите малышу подарить ленты куклам. Большой кукле нужна широкая лента, а маленькой — узкая. Сравните ширину и длину лент методом наложения их друг на друга. Попросите ребенка вручить подарки куклам.

Приложение 3

Развитие речи

Среда, 23.04.2020.

Повторяй за мной

Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:
Прибежала детвора - ра-ра-ра, ра-ра-ра.
Ногу выше, шаг смелей — лей-лей лей, лей-лей-лей.
Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.
Милый зайчик, не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай и т.п.

В игре формируются навыки правильного произношения, развивается артикуляционный аппарат.