# План занятий с 20.04.2020г. по 30.04.2020г.

## 2 младшая группа

## Кирилова А.С.

| | |
|---|---|
| **20.04.20 понедельник** | 1.Развитие речи<br>Чтение сказки «Три котёнка» Сутеев.В<br>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/tri-kotjonka/<br>2.Физическая культура<br>Авторское видео |
| **21.04.20 вторник** | 1. Музыка<br>По плану музыкального руководителя<br>2. ФЭМП<br>«Танины помощники»<br>Приложение №1 |
| **22.04.20 среда** | 1.Физическая культура<br>https://www.youtube.com/watch?v=r_gqIQlwXU0<br>2.Ознакомление с окружающим миром<br>«Занимательные эксперименты»<br>Авторское видео |
| **23.04.20 четверг** | 1. Физическая культура<br>https://www.youtube.com/watch?v=EF_J6gz6Ufk<br>2. Рисование<br>«Рыбки в аквариуме»<br>Приложение №3 |
| **24.04.20 пятница** | 1. Музыка<br>По плану музыкального руководителя<br>2. Лепка<br>«Зайчик»<br>Авторское видео |
| **27.04.20 понедельник** | 1.Развитие речи<br>Чтение Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»<br>https://skazki.rustih.ru/yurij-dmitriev-sinij-shalashik/<br>2.Физическая культура<br>Авторское видео |
| **28.04.20 вторник** | 1. Музыка<br>По плану музыкального руководителя<br>2. ФЭМП<br>«Больше, меньше»<br>Приложение №4 |
| **29.04.20 среда** | 1.Физическая культура<br>https://www.youtube.com/watch?v=vUOBBbp6JAs<br>2.Ознакомление с окружающим миром<br>Опыты с водой<br>https://www.youtube.com/watch?v=-KGg5Jf_lWE |
| **30.04.20 четверг** | 1. Физическая культура<br>https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc<br>2. Рисование<br>«Праздничный салют» (нетрадиционное рисование)<br>Приложение №2 |

Приложение №1

«Танины помощники»

Материалы: большая кукла, стол, скатерть, тарелки, кружки, тарелка с конфетами.

Ход занятия:
М: Посмотри наша кукла Таня плачет! Давай узнаем, почему она плачет?
М: Таня говорит, что у нее сегодня день рожденье, к ней придут гости.
А она не знает, сколько надо поставить тарелок и кружек для гостей?
М: А как мы сможем развеселить нашу Таню? Давай поможем кукле Тане, но сначала мы с ней поиграем.
Р: Давай!
**Физминутка: Помощники**
*Дружно мы поможем Тане (Руки на пояс шагаем на месте)*
*Мы на стол накроем сами. (Руки вытягиваем вперед, ставим на пояс)*
*Раз, два, три, четыре-Потянулись, наклонились, (Руки вверх- потянулись, Наклон вперед)*
*Хорошо мы потрудились. (Руки на поясе, наклон головой вправо, влево)*
М: Молодец! Посмотри, наша кукла Таня повеселела! Ей понравилось играть с нами.
М: Теперь, давай поможем расставить посуду, для гостей. Сколько у нас тарелок и кружек?
*Мама обращает внимание на тарелки и кружки, стоящие на подносе.*
Р: Много
М: Давай расставим тарелки и кружи на стол. Посмотрим, сколько у нас тарелок, а сколько кружек?
Р: Давай!
*Ребёнок расставляет на стол тарелки, ставит на них кружки.*
М: Сколько у нас тарелок и кружек?
Р: Тарелок столько сколько кружек.
М: Значить их поровну?
Р: Да!
М: Кукла Таня совсем повеселела, она благодарит нас и приготовила нам угощенье.
*Мама показывает тарелку с конфетами.*
В: Посмотри на тарелку, сколько здесь конфет?
Р: Много.
М: Правильно! Давай посмотрим сколько их и возьмём по одной конфетке. Давай скажем спасибо и попрощаемся с Куклой Таней.
Р: Спасибо, до свидания!
М: Кукле Тане пора встречать своих гостей. А мы с тобой потрудились, а теперь немного отдохнем.

Приложение №2

Рисование в нетрадиционной технике «Праздничный салют»

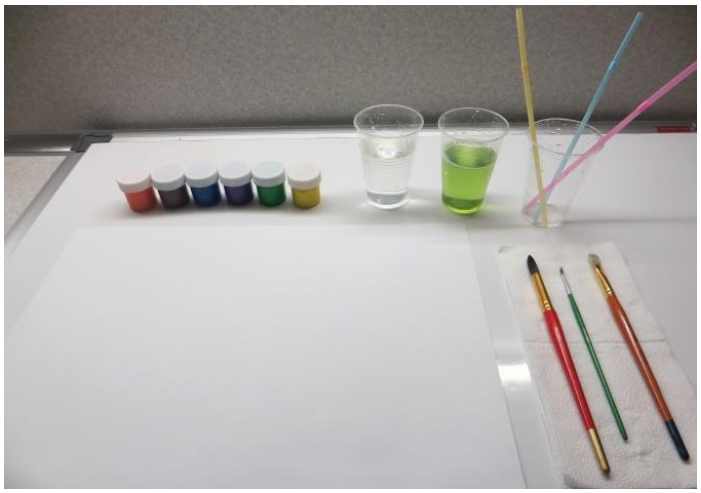
Материалы: аудиозапись марш «День Победы», лист бумаги А5 черного цвета (затонировать гуашью черного цвета), гуашь красного, желтого, зеленого, синего цвета. Штамп из картонной втулки, вилка одноразовая, пластмассовая втулочка.

Ход занятия:
-Мама: Давай закроем глазки и послушаем. Что ты слышишь?

-Мама: Это тишина, а теперь?
Незаметно включает музыку, Марш «День Победы» Д Тухманов
- Мама: Тебе нравится эта музыка?
- Мама: Сейчас мы с тобой превратимся в настоящих солдат. Что умеют делать солдаты под такую музыку?
- Мама: Давай и мы с тобой будем маршировать
Физминутка:
Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.
- Мама: какой(ая) ты молодец, как ты умеешь маршировать, как настоящий солдат. - Мама: А ты какой праздник мы скоро будем отмечать??
- Мама: Каждый год, 9 мая, наша страна отмечает большой праздник - День Победы! В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветает Праздничный Салют в честь Победы.
- Мама: Послушай стих про День Победы.
Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
- Мама: Давай мы нарисуем праздничный салют
- Мама: Посмотри, рисовать мы будем необычно, с помощью разных предметов. Я буду показывать, а ты отгадывай, что у меня в руке.
- Мама: Что у меня еще на столе? Чем мы будем рисовать?
- Мама: Какой это цвет?
- Мама: Молодец! А сейчас, я тебя научу рисовать этими предметами. Посмотри, как мы будем это делать:
Берем вилочку, опускаем в краску и проводим по листочку, посмотри, какие следы остаются. А сейчас давай попробуем рисовать втулочкой.
Я приготовила лист бумаги, какого цвета наш листочек?
- Мама: Это будет у нас ночное небо. Приступаем к работе.

Приложение №3

Материал: бумага формата А4, гуашь, жидкое мыло, вода в стаканчике, трубочка для коктейля, кисточка "щетина", салфетки, иллюстрации.

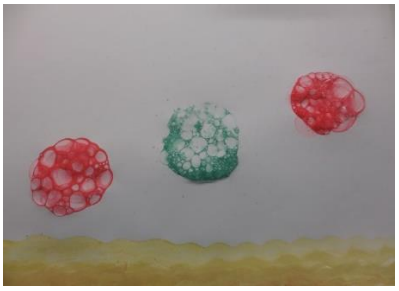


1.Рисуем дно в нашем аквариуме.

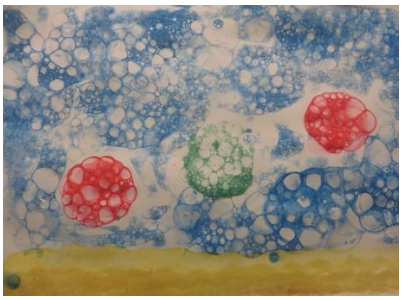
2.Разводим в воде гуашь, каждый цвет в отдельном стаканчике.
Затем нужно добавить средство для мытья посуды (или жидкое мыло)
Все тщательно перемешиваем

3.С помощью трубочки для коктейля надуваем мыльные пузыри и аккуратно, чтобы не лопнули, помещаем их на лист бумаги

4.Даем высохнуть рисунку.



5.Затем таким же образом делаем фон.



6.При помощи "щетины" рисуем плавники у рыб.

7.Даем подсохнуть 2 минуты и дорисовываем элементы для рыбок.

Приложение №4

«Больше, меньше»

Материалы: кубики большие и маленькие, 2 коробки (большая и маленькая), аудиозапись с веселой музыкой.
Ход занятия:
-Посмотри, здесь кто-то есть. Кто это? *(медвежонок)*.
-Да это медвежонок Миша. И он чем то расстроен Давай спросим почему он такой грустный *(дети спрашивают)*.
-Миша рассказал, что играл в кубики, потом пошел позавтракать, а когда вернулся в комнату, то не смог их найти. *«Они наверно потерялись»*, - говорит Мишка.
-Давай поможем медвежонку найти кубики? *(поможем)*
(Ребёнок и мама выходят в другую комнату и находят кубики. Мишка радуется и благодарит их).
Игра – задание *«Разложи кубики по коробкам» (на ковре)*.
Перед ребёнком разложены кубики: большие и маленькие. Приготовленные две коробки: большая и маленькая.
-Медвежонок принес две коробки разного размера и просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку
-Посмотри это какая коробка? *(большая)*
-А эта коробка, какая? *(маленькая)*
Посмотри на кубики. Покажи большой кубик *(показывает)* Покажи маленький *(показывает)*
Мама первая раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.
-Посмотри большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку *(ребёнок выполняет задание после объяснения мамы)*
.-Вот мы и помогли Мишке : большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую. Мишка доволен он улыбается:
-Сколько кубиков в коробках? *(много)*
-А сколько кубиков у тебя? *(ни одного)*.
- Мы справились с заданием.
- Устал(а)? Пришло время отдохнуть. Мишка любит играть с зайчиками. И я предлагаю тебе превратиться в зайчика и поиграть в игру. (Мама волшебной палочкой касается себя и ребёнка, и они превращаются в зайчиков)
Зайка беленький сидит
И ушами шевелит
Вот так, вот, так
Он ушами шевелит
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть
Зайка холодно стоять
Надо зайке поскакать
Вот так, вот так.
Надо зайке поскакать
Зайку Мишка напугал
Зайка прыг и ускакал
- Мы отлично повеселились!
-Очень интересно было Мишке, с нами *«Какие вы молодцы»*- говорит он. Но к сожалению, пора ему домой возвращаться, он устал и хочет спать. А где живет Мишка? *(в лесу)*.
-Правильно все медведи живут в лесу.
-Ну что же Мишутка до свидания! Сладких тебе снов (. Звучит *«колыбельная песенка для Умки»*
Релаксация.
Мама предлагает ребёнку тоже отдохнуть и полежать на коврике, слушая колыбельную.