План занятий 20.04.2020 – 30.04.2020

Первая младшая группа

Коломойцева Марина Николаевна

Бурлетова Юлия Викторовна

Понедельник 20.04.2020

1.Рисование. Нетрадиционная техника рисования пластиковой вилкой (авторское видео)

2.Музыка. По плану музыкального руководителя.

Вторник 21.04.2020

1.Физическое развитие .Заводные мелодии и песни для детской зарядки (http://vospitately.ru/muzyka-dlya-zanyatiy/na-zaryadku-stanovis/) (https://yandex.ru/video/preview/?)

2. Развитие речи. Пальчиковая гимнастика (авторское видео)

Среда 22.04.2020

1.Музыка. По плану музыкального руководителя.

2.Лепка. Гусеница (Приложения №1)

Четверг 23.04.2020

1.Физическое развитие. (https://yandex.ru/video/preview/?)

2.Позновательное развитие. Лего – конструирование «Домашние животные» (Приложение №2)

Пятница 24.04.2020

1.Физическое развитие. Утренняя зарядка. (https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7162543171718601663&p=1&parent-reqid=1587386837044371-412986631642118056415416-prestable-app-host-sas-web-yp-)

2.Развитие речи. Сказка «Теремок» (авторское видео)

Понедельник 27.04.2020

1.Рисование. Праздничный салют (https://youtu.be/0ApzNV74dEg)

2.Музыка. По плану музыкального руководителя.

Вторник 28.04.2020

1.Физическое развитие (приложение №4)

2.Развитие речи. Заучивание стихотворений А. Барто (приложение №3)

Среда 29.04.2020

1.Музыка. По плану музыкального руководителя.

2. Аппликация. Тюльпан из бумажных кругов (https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1521-applikatsiya-tyulpan-iz-bumazhnykh-krugov.html

Четверг 30.04.2020

1.Физическое развитие.(https://yandex.ru/video/preview/?)

2. Познавательное развитие. Игра «Повтори цвета и выложи их в последовательности» (https://yandex.ru/video/preview/)

Приложения №1

Гусеница

Материалы. Пластилин любого цвета, доска для лепки, вырезанный листик из картона зеленого цвета.

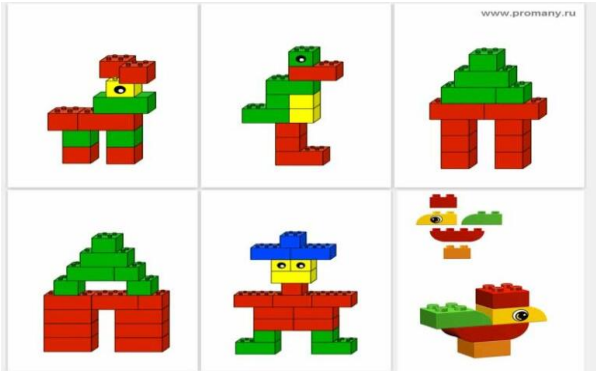
Ход занятия. Обратите внимание ребенка на то, что гусеницы могут быть прямыми и изогнутыми, длинными и короткими, большими и маленькими (используйте комочки пластилина разного размера), разных цветов. Отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Чтобы навык закрепился правильно, следует помочь ребенку начать выполнять задание, проследить за выполнением. Предложите самостоятельно изготовить 4 шарика. Затем попросите прикрепить шарики между собой, и конечно сделать ножки и глазки нашей гусенице.

Приложение №2

Лего — это не просто забавная игрушка, это прекрасный инструмент, способствующий обогащению внутреннего мира ребёнка, раскрытию его личностных особенностей, проявлению творческого потенциала и реализации возможностей. Разнообразные занятия с применением Лего-технологии предоставляют реальный шанс каждому малышу развить логическое и пространственное мышление, воображение, самостоятельность и навыки взаимодействия со сверстниками.

Примеры карточек-схем, инструкций и моделей для Лего-конструирования:

«Домашние животные»



Приложение №3

БЫЧОК

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

Вот-вот доска кончается,

Сейчас я упаду.

САМОЛЕТ

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме

ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Приложение №4

Игры для развития ходьбы

«Большие ноги»

Предложить ребёнку погулять по дорожке медленными широкими шагами:

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Затем предложить ребенку пробежать

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Прыжки разными способами

«Ловим пёрышко»

Берем перышко, дуем на него так, чтобы оно взлетело вверх, и просит ребенка поймать его. Малыш также может ловить воздушные шарики, мыльные пузыри, падающие листья.

В комнате можно подвесить на веревочках резиновые игрушки, мячики так, чтобы ребенок мог до них дотянуться, подпрыгнув или встав на носочки.

Бег с разной скоростью

«Самолёт»

Предлагаем малышу поиграть в летчика. Ребенок садится на стульчик и готовится к полету – *«заводит мотор»*. Взрослый читает стихотворение и показывает соответствующие движения. Малыш повторяет их:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я моторчик завожу! *(круговые движения согнутыми в локтях руками, кулачками)*

Расправил крылья самолёт, я отправился в полёт! (встаёт со стульчика и поднимает руки в стороны, бежит в разных направлениях) Затем по сигналу взрослого: *«Самолет, на посадку!»*, ребенок бежит к стульчику и садится на него – самолет *«приземлился»*.