#### План занятий

#### Подготовительная группа

#### воспитатель- Мордочкина Екатерина Евгеньевна

#### Понедельник 20.04.20

- 1. Познавательное развитие «Эксперименты с воздухом» https://www.youtube.com/watch?v=DCa9qqkz2OI&feature=youtu.be
- 2. Физическая культура –упражнения для детей 6 лет https://www.youtube.com/watch?v=yGk8lQvSQdA

#### Вторник 21.04.20

- 1. Рисование «Одуванчик» https://www.youtube.com/watch?v=xbVsvNjfp5c&feature=emb\_rel\_pause
- 2. ФЭМП- приложение №1

#### Среда 22.04.20

- 2. Развитие речи. Чтение стихотворения «Рассказ танкиста» https://www.culture.ru/poems/6909/rasskaz-tankista
- 3. Физическая культура—упражнения для детей 6 лет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vn1vek2o65w">https://www.youtube.com/watch?v=Vn1vek2o65w</a>

#### Четверг 23.04.20

- 1. ФЭМП- приложение №2
- 2. Ознакомление с окружающим миром приложение №6

#### Пятница 24.04.20

- 1. Лепка (аппликация)
  - -Лепка «Танк» https://www.youtube.com/watch?v=MdR-dx5FLJs&feature=youtu.be
  - -Аппликация «Открытка к 9 мая» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo">https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo</a>
- 2. Физическая культураhttps://www.youtube.com/watch?v=B89EGM4fmbU
- 3. Развитие речи. Заучивание стихотворения «Салют» https://papinsait.ru/vladimir-orlov-salyut/

#### Понедельник 27.04.20

- 1. Познавательное развитие- приложение №5
- 2. Физическая культура <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA">https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA</a>

### Вторник 28.04.20

- 1. Рисование «Вечный огонь» https://www.youtube.com/watch?v=C4n3e1zsqeU&feature=youtu.be
- 2. ФЭМП- приложение №3

## Среда 29.04.20

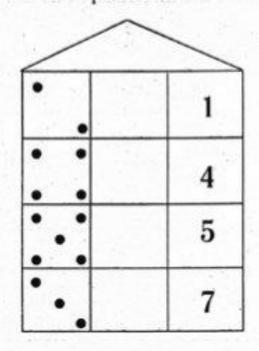
- 1. Рисование «Военный танк» <a href="https://melkie.net/podborki/risunki-na-9-maya.html#i-14">https://melkie.net/podborki/risunki-na-9-maya.html#i-14</a>
- 2. Развитие речи. Чтение «Твои защитники» «Воздух» «Таран» Л. Кассиль <a href="https://www.litmir.me/br/?b=215939&p=1">https://www.litmir.me/br/?b=215939&p=1</a>
- 3. Физическая культура<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4\_olhExI6Gs">https://www.youtube.com/watch?v=4\_olhExI6Gs</a>

#### Четверг 30.04.20

- ФЭМП- приложение №4
- 2. Ознакомление с окружающим миром- приложение №7

# Сравниваем числа

Расставь знаки: «>» — «больше», «<» — «меньше», «=» — «равно».

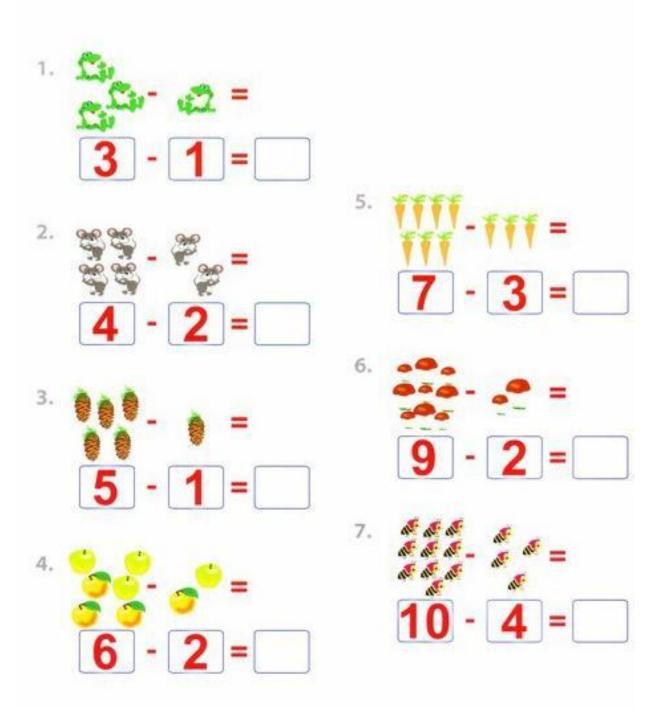


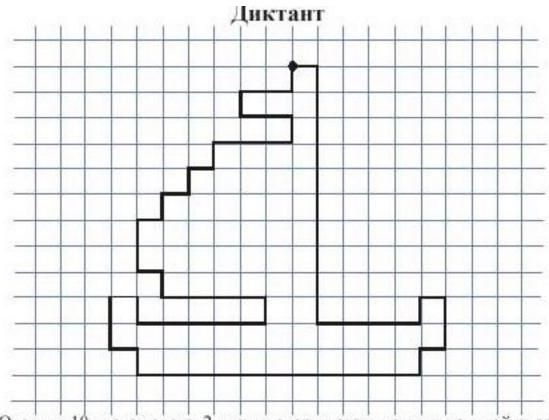
• •	3
	9
• •	2
• •	
	6
•	
	8

10	
10	
3	•
7	
9	• •
-	
1	

•	
-	-
	•
•	•
•	
	•

## Посчитай, запиши нужную цифру после знака « = »





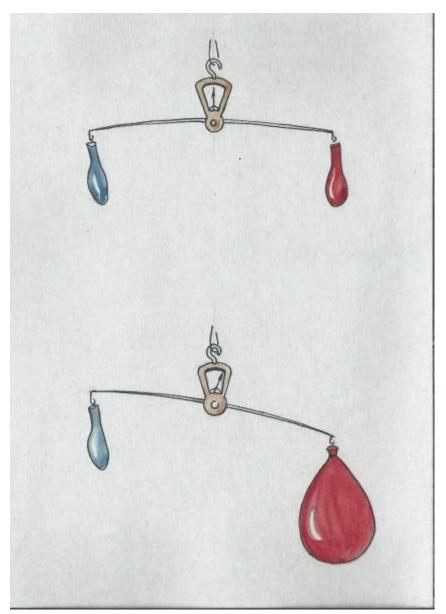
Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

	A CONTRACTOR TO SOME			-			
1	•	11	+	4	+	1	+
10	*	1	+	1	*	1	+
4	+	1	+	1	+	3	+
1	*	2	+	2	*	1	+
1	+	1	+	1	+	2	•
2	+	1	+	1	+	1	4
1	*	5	*	1	*	2	-
	100		1000		· V		Oper



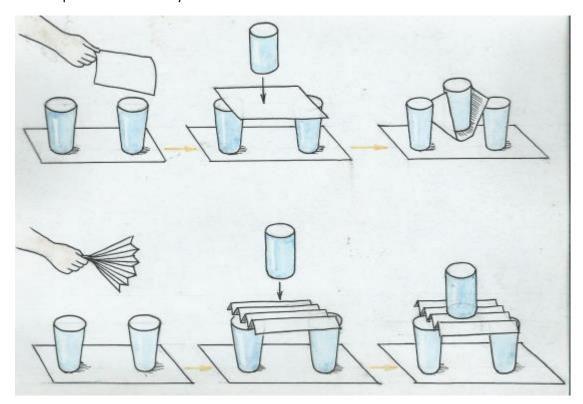
«Имеет ли воздух вес? »

- 1. Делаем самодельные весы.
- 2. Взвешиваем 2 ненадутых шарика.
- 3. Вес одинаковый.
- 4. Один из шариков надуваем.
- 5. Вновь взвешиваем. Что произошло? Надутый шар перевешивает пустой: воздух имеет вес.
- 6. Проткнем надутый шар. Что произошло?



## "Загадочная бумага»

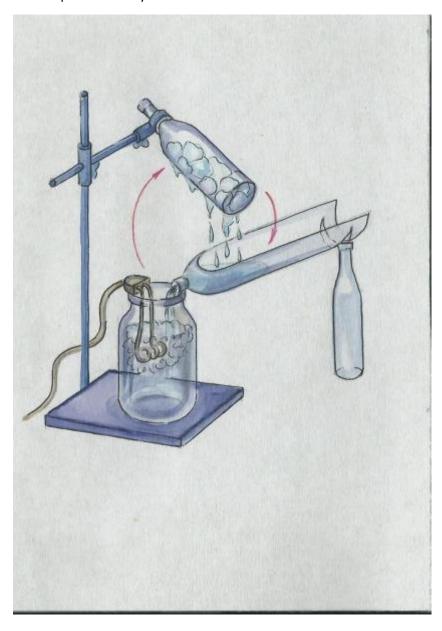
- 1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
- 2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
- 3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
- 4. Складываем тот же лист гармошкой.
- 5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.
- 6. Что произошло? Почему?



" Круговорот воды в природе, или путешествие капельки"

(для взрослых)

- 1. Ставим банку сводой, и в нее помещаемкипятильник.
- 2. над банкой устанавливается бутылка со снегом внутри.
- 3. Под этой бутылкой устанавливаем обрезанный баллон с отверстием.
- 4. Включаем кипятильник, пар поднимается вверх, охлаждается, стекает в обрезанный баллон и из него обратно в банку.



Вниматель	ьно посмотри		
на ри	ісунки.	Dama:	
-		<i>У</i> (мя:	
> ~			

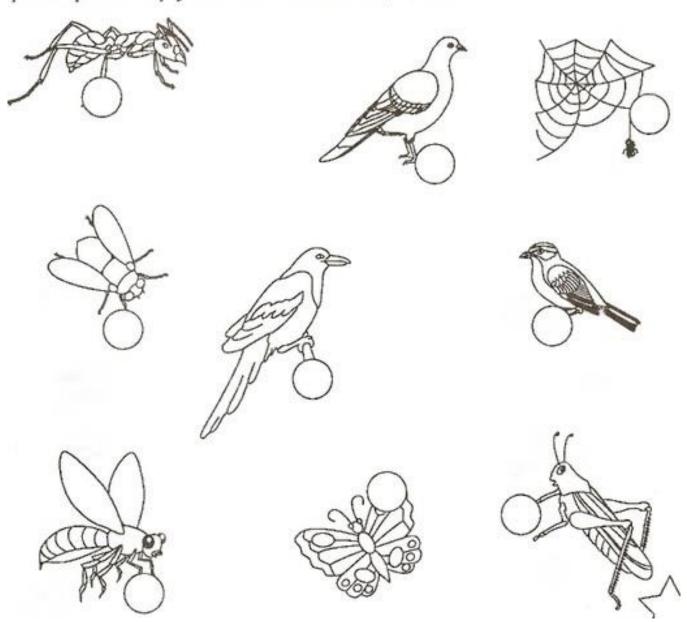
Живую природу отметь в кружочке знаком  $\bigoplus$  . Неживую природу отметь в кружочке знаком  $\bigoplus$  .

дерево +	горы	БАБОЧКА	PEKA
камень	КОШКА	Д Д   Д Д   Д Д   Д Д   ЗВЁЗДЫ Д	ПЕТУХ
солнце	цветок	лягушка	ОБЛАКА

Домашних животных отметь в кружочке знаком (+). Диких животных отметь в кружочке знаком (—).



Назови птиц и насекомых. Около птиц раскрась кружочки зеленым цветом, а у насекомых раскрась кружочки синим цветом.



Рядом с фруктами нарисуй кружочки, рядом с овощами - треугольники, рядом с ягодами -

