СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии в ДОУ способствующие формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников

План:

1. **Что такое** образовательные технологии?
2. **Классификация** образовательных технологий
3. Тренинг «**Проецирование** технологий на формирование различных видов функциональной грамотности дошкольников».
4. **Рефлексия**
5. **Домашнее задание**

Понятия:
ОБРАЗОВАНИЕ и ПЕДАГОГИКА

•**образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

•**Педагогика** - наука **о воспитании человека**, раскрывает законы и закономерности педагогического процесса, а **также становления и развития личности** в педагогическом процессе.

Термины «технология» и «педагогическая технология» в разных источниках

Автор (источник)	Определение
Толковый словарь русского языка	Технология – это **совокупность приемов,** применяемых в каком-либо деле, в искусстве
В.М. Шепель	Технология – это **искусство, мастерство**, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния
М.А. Чошанов	Технология обучения – это составная **процессуальная часть дидактической системы**
Б.Т. Лихачев	Педагогическая технология – **совокупность** психолого-педагогических **установок**, определяющих социальный **набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств**
ЮНЕСКО	Педагогическая технология – **это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования**

Свойства образовательные технологии

- **Целостность** представляет собой учет и принятие во внимание всех признаков педагогической технологии безе выделения одного или нескольких.
- **Оптимальность** означает, что педагогическая технология будет оптимальной, если она способствует достижению каждым ребёнком уровня обученности, развитости и воспитанности в зоне его ближайшего развития и если ее применение не превышает научно обоснованных затрат времени педагога и ребёнка, то есть дает максимально возможные в данных условиях промежутки времени, определенные стандартом образования.
- **Результативность и применимость** - результат применения технологии – это изменения в развитии, обученности и воспитанности учащегося.

Образовательные технологии

- Информационно-коммуникационная технология
- Технология развития креативного мышления
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Игровые технологии
- Модульные технологии

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Игровые технологии	Характеризуются процессами сознательной организации способа осуществления деятельности, которые основываются на рефлексии и активных поисковых действиях по поводу содержания ролей, игровых функций или сюжета.	**1. Этап подготовки** ***Разработка игры:*** разработка сценария; план деловой игры; общее описание игры; содержание инструктажа; подготовка материального обеспечения. ***Ввод в игру:*** постановка проблемы, целей; условия, инструктаж; регламент, правила; распределение ролей; формирование групп; консультации. **2. Этап проведения** ***Групповая работа над заданием***: работа с источниками; тренинг; мозговой штурм; работа с игротехником. ***Межгрупповая дискуссия***: выступления групп; защита результатов; правила дискуссии; работа экспертов.

Технология	Специфика (характеристика) технологии	
Модульная технология	Преследует формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности и самообразования.	1. Формирование блока-модуля содержания теоретического учебного материала темы; 2. Выявление учебных элементов темы; 3. Выявление связей и отношений между учебными элементами темы; 4. Формирование логической структуры учебных элементов темы; 5. Определение уровней усвоения учебных элементов темы; 6. Определение требований к уровням усвоения учебных элементов темы; 7. Определение осознанности усвоения учебных элементов темы; 8. Формирование блока алгоритмического предписания умений и навыков.

ТЕХНАЛОГИЯ МАСТЕРСКИХ

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Технология мастерских	Используется педагогика отношений, всестороннее воспитание, обучение без жёстких программ и учебников, метод проектов и методы погружения, безоценочная творческая деятельность учащихся	1. **Индукция**(поведение) – это этап, который направлен на создание эмоционального настроя и мотивации обучаемых к творческой деятельности. 2.**Деконструкция.** Обозначает неспособность с помощью имеющихся средств выполнить задание. В этот момент формируется информационное поле с помощью предлагаемого материала. **3.Реконструкция.** После деконструкции нужно хаос превратить в проект решения проблемы. Проходит обсуждение и выдвижение гипотезы, которая представлена в творческих проектах – рисунках, текстах, стихах и т.д. 4.**Социализация**. Обучаемые сопоставляют свой полученный материал с результатами работы других, делают выводы, обнаруживают закономерности и связи. 5. **Афиширование** – это презентация результатов работы, выраженных в тех же схемах, проектах, рисунках. Этот материал ребятам предстоит защитить. 6.**Разрыв** - является кульминацией процесса творчества и завершается инсайтом (озарением). 7.**Рефлексия**. На этом этапе ученик анализируют свою деятельность на уроке, своё удовлетворение этим, своё эмоциональное состояние.

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Кейс-технология	Объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.	1.Анализ информации; 2. Сортировка ее для решения заданной задачи; 3. Выявление ключевых проблем; 4. Генерирование альтернативных путей решения и их оценка; 5. Выбор оптимальное решение и формировать программы действий и т.п.

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Информационно-коммуникационная технология	Способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.	**1 этап.** Выявление материала, требующего конкретной подачи, анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа занятия, выявление особенностей материала занятия данного типа; **2 этап.** Подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего); **3 этап.** Применение информационных продуктов, применение на занятиях (образовательных мероприятиях) разных типов. **4 этап.** Анализ эффективности использования ИКТ, изучение динамики результатов.

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Технология развития критического мышления	Помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам. Критическое мышление – необходимое условие свободы выбора, качества прогноза, ответственности за собственные решения.	На этапе **вызова** *из памяти «вызываются», актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели рассмотрения той или иной темы.* На стадии **осмысления** *(или реализации смысла), как правило, дети вступают в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Очень важно, что уже на этом этапе с помощью ряда приемов уже можно самостоятельно отслеживать процесс понимания материала.* Этап **размышления** *(рефлексии) характеризуется тем, что учащиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия.*

Технология	Специфика (характеристика) технологии	Этапы
Здоровьесберегающие технологии	Помогает сохранению и укреплению здоровья школьников, предупреждению переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.	соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности; - четкая организация интеллектуального труда; - строгая дозировка учебной нагрузки; - смена видов деятельности; - профилактика стрессов; - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках; - целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части; - и др.

- Домашнее задание: подготовить картотеку дидактических игр по развитию речи для своей группы.

- Оригинальные шаблоны для презентаций: https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates.html
- Бесплатно и без регистрации