

24 мая 2023 года на базе МБДОУ д/с №11 г. Тимашевска в рамках стажировочной площадкой ГБОУ ИРО Краснодарского края «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды» состоялась стажировка по теме "Функциональная грамотность дошкольников. Новый формат".

В работе приняли участие 20 педагогических и руководящих работников дошкольных организаций из 10 муниципалитетов Краснодарского края.

В план работы входило:

- совместное выступление воспитанников МБДОУ д/с №11 и учащихся СОШ №4 (выпускников МБДОУ д/с №11);

- вступительное слово Пристинской Т.В., директора МКУ Центра развития образования МО Тимашевский район "Инновационная деятельность ОУ муниципального образования Тимашевский район";

- вступительное слова заведующего МБДОУ д/с №11 Авраменко Т.А.;

- презентация "Формирование основ функциональной грамотности дошкольников. Новый формат" старший воспитатель Ветрова А.Ю.;

- мастер-класс "Медиацентр "Светлячок" как средство формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет" – воспитатель Бурлетова Ю.В.;

- мастер-класс "Гидропонная лаборатория, теплица, кубанское поле – практико-ориентированный подход в формировании основ естественнонаучной грамотности старших дошкольников" – воспитатели Кибец Е.Я. и Чепуркова М.П.;

- мастер-класс "Реализация интегративного принципа в формировании основ функциональной грамотности в условиях специально смоделированной среды "Читай-город" – воспитатели Головань С.С., Пяткова М.А.;

- мастер –класс " Считай-город" и "Береги-город" – новый подход в формировании основ математической и финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет" – воспитатели Волкова М.Б., Коломойцева М.Н.;

- круглый стол "Формирование основ функциональной грамотности старших дошкольников в игровом образовательном пространстве – проблемы и пути решения";

- свободное время: ответы на вопросы, работа на выставке авторских пособий, игр, поделок по теме стажировки.

Мастер классы проходили по кабинетам: в библиотеке детского и семейного чтения "Читаем вместе", медиацентре "Светлячок", мультстудии "Я творю мир", гидропонной лаборатории "Сити-ферма", математической комнате "Эрудит". Каждый мастер класс состоял из теоретической и практической части:

В библиотеке "Читаем вместе" педагогам-стажерам рассказали об особенностях формирования основ читательской грамотности у старших дошкольников, в практической части – расшифровали пословицу написанную на старославянском и настоящим гусиным пером оставили свои отзывы на "свитке".

В мультстудии "Я творю мир" стажеров познакомили с особенностями работы медиацентра "Светлячок", технологии создания детских мультфильмов, а на практике гости самостоятельно озвучили мультфильм по финансовой грамотности "Кошелёк и пластиковая карточка", получили (в конце стажировки) в подарок "карточку GR кодом "своего" мультфильма.

С системой по формированию основ естественно-научной грамотности дошкольников познакомили стажеров в "зимнем саду" с гидропонной лабораторией "СИТИ-ферма". Показали итоги беспочвенного выращивания овощей, цветов в МБДОУ д/с №11. Рассмотрели таблицы по совместимости растений при выращивании в открытом грунте. Самостоятельно с использованием выращенной в лаборатории микро-зелени, фруктов и овощей сделали для себя витаминный смузи.

В математической комнате "Эрудит" педагогов познакомили с новыми практико-ориентированными подходами к формированию основ финансовой и математической грамотности в игровой образовательной среде "Умных городов". На практике гости приняли участие в квест-игре с использованием квест-бокса "Эрудит".

В ходе свободной дискуссии все участники имели возможность выразить свои впечатления, пожелания и эмоции, а также подвести итоги своего знакомства с новым форматом формирования основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

В результате работы стажировочной площадки участники пришли к следующим выводам:

-дошкольное образование, должно и может быть наполнено новым содержанием, новыми формами работы с детьми. Это требование времени. Игровая образовательная среда должна носить практико-ориентированный характер;

-формирование основ функциональной грамотности дошкольников необходимо строить на взаимодействии с семьями воспитанников, привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе детей.