

**Мастер класс**  
**"Медиацентр "Светлячок" как средство формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет"**

*Воспитатель МБДОУ д/с №11  
Бурлетова Юлия Викторовна*

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги!

В рамках работы краевой инновационной площадки и согласно разработанной нами модели формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды в нашем детском саду организован и функционирует медиацентр «Светлячок».

2 Слайд

Работа данного медиацентра организована в 2х направлениях:

Первое направление: создание с использованием облачного хранилища банка данных «Хочу всё знать», в котором сосредоточены мульти-видео-аудио-материалы почти по всем направлениям формирования основ функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно-научной. Банк данных создан для всех участников образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) педагогов. У родителей и педагогов есть ссылка для скачивания или просмотра любого материала. Весь материал, размещенный в банке данных, проходит строгую внутрисадовскую экспертизу.

Согласно образовательным программам, перспективным планам старшие дошкольники смотрят: развивающие познавательные передачи, мультфильмы, фильмы по сказкам, презентации, слушают и используют в театрализованной деятельности необходимый аудиоматериал. В отдельном

разделе хранятся мультфильмы созданные с участием детей, авторские презентации и видео педагогов и родителей. С данными материалами педагог с детьми может работать как в медицентре, так и в группе или на прогулке.

Основное и самое интересное второе направление работы медицентра «Светлячок»: создание короткометражных мультфильмов с применением образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир». Занятия в мультстудии позволяют нам педагогам обеспечить интегративный характер обучения и реализовывать свою единую модель современного образования с опорой на практико-ориентированное образование. В этом и заключается успех основ формирования функциональной грамотности старших дошкольников.

### 3 Слайд

За время работы студии были созданы:

- авторская сказка «Колосок», в которой раскрываются понятия «росток», «зернышко», закрепляя сельскохозяйственные профессии (агрономы, хлеборобы и т.д.)
- мультфильм «Вирус-Ковид». Работая над этой сказкой, у ребят формировались основы читательской и естественно-научной грамотности, умение преобразовывать и использовать их в обычной жизни.
- мультфильм «Кто самый важный?» используя имеющиеся знания, создали эту сказку. Во время работы над мультфильмом дети погружались в медиаматематическую атмосферу. Креативное мышление, читательская и математическая грамотность помогла создать интересный для детей разного возраста мультфильм. Используя готовый продукт, воспитатели других групп смогли со своими детьми расширить и закрепить знания о свойствах геометрических фигур.

- авторская сказка в экологическом жанре «Чей дом лучше?», в которой прослеживается восприятия живой и не живой природы. Герои сказки отстаивают «свои дома в этом мире» на полном праве существования в природе – эти знания помогли создать одноименный мультфильм.

#### 4 Слайд

Коллеги, предлагаю вам просмотр созданного нами мультфильма, носящий финансовый характер «Хранители бюджета».

(показ сказки)

#### 5 Слайд

Дошкольники создают мультфильмы в компьютерной программе «HUnimeis», знакомятся с техниками монтажа, применяемыми в мультипликации, учатся работать фотокамерой, с микрофоном, принимают участие при монтировании мультфильма на ноутбуке с помощью видео редактора «MoviePLUS».

#### 6 Слайд

Управлять процессом съемки мультфильма детям помогает педагог. Программное обеспечение имеет возможность сразу просмотреть результат — это ещё сильнее стимулирует интерес к работе!

#### 7 Слайд

Таким образом мы можем с уверенностью заявлять, что наш медиациентр – это эффективный ресурс для многогранного образовательного процесса по формированию функциональной грамотности дошкольников, являющийся особой мотивацией, ведущей к успешной социализации юных граждан.

Уважаемые участники стажировки,

предлагаю вам создать свой медиа продукт – мультфильм по финансовой грамотности. Точнее его часть – озвучить мультфильм, который создали дети.

Вначале предлагаю посмотреть и послушать как его озвучили дети.

После просмотра педагоги-стажеры "разбирают" роли и озвучивают мультфильм.

Приложение №1

Ссылка на мультфильм, озвученный педагогами-стажерами

<https://disk.yandex.ru/i/HPoi0QJdZ0qqw>