

Мастер-класс
«Считай-город» и «Береги-город» - новый подход к формированию основ
математической и финансовой грамотности в ДОУ»

*Воспитатели МБДОУ д/с №11:
Волкова Вероника Борисовна,
Коломойцева Марина
Николаевна*

Среди актуальных проблем учеными и практиками в области социологии, психологии и педагогики выделяется проблема повышения уровня функциональной грамотности населения. Немаловажным функциональной грамотности является математическая и финансовая грамотность человека.

Дошкольное детство - период максимального развития интересов и способностей подрастающей личности, формирования качеств, которые, безусловно, повлияют на успешность ее будущей профессиональной деятельности. Именно в дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования функциональной грамотности личности, которые позже развивают, совершенствуют на этапах школьного, высшего образования.

Почему же мы сегодня на одном мастер-классе говорим о двух видах функциональной грамотности, а именно о математической и финансовой?

Попытаемся разобраться.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Финансовая грамотность - знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а так же возможности участия в экономической жизни.

Из этих определений видно, что это тесно связанные и взаимопроникающие виды функциональной грамотности.

В «Модели формирования основ функциональной грамотности у дошкольников 5-7 лет через игровую образовательную среду»

математическую и финансовую грамотность формируем средствами игровых образовательных зон «Считай - город» и «Береги - город».

Объединяющим фактором 2 городов (Считай-городе и Береги-городе) стала наша игровая комната «Эрудит».

Игровая образовательная среда в этой комнате условно разделена на два блока (математика и финансы).

В «Эрудит», в первом математическом блоке демонстрационный, раздаточный, игровой материал подобран по теме «Игровая математика». Начиная с марта и по ноябрь дети считают, выполняют арифметические действия на увеличение, уменьшение заданных чисел на примере овощей, фруктов, сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственной техники, орудий труда; сравнивают по величине зерновые и бахчевые культуры; решают элементарные проблемные задачи по определению количества воды и корма для животных; измеряют и сравнивают на плане площади посевных площадей. Рабочие тетради «Эрудит» с заданиями на изученные темы (9 тем) закрепят изученный материал.

Ноябрь-февраль – интеллектуальные, проблемно ориентированные игры. Работа в «Мини-музей часов «Минутка» на практике познакомит детей с историей, видовым разнообразием часов, интересными историям связанными с изобретением часов, а прилагающийся «Чемоданчик часового мастера» на практике позволит разобрать часы и узнать строение часов изнутри.

Логическим продолжением комнаты в теплый период является практико-ориентированная «Математика на пленере» способствует не только закреплению знаний, но и использованию этих знаний на практике. Дети на территории детского сада весной учатся с помощью детского шагомера разбивать огород, рассчитывают необходимое количество грядок, замеряют высоту всходов, ведут дневники наблюдений, летом и осенью пересчитывают полученный урожай, сортируют его по величине, взвешивают на весах. Т. е. на практике применяют полученные знания, что позволит говорить о формировании предпосылок математической грамотности.

Математический блок плавно перетекает в финансовый.

В зону финансового развития старших дошкольников входят: «Сбербанк», «Банкомат», «Магазин «Росток», «Фитоаптека «Ромашка», «Рекламное агентство «Маркеттоша», музей «Копилочка», который познакомит детей с историей возникновения денег и с помощью виртуальной реальности даст возможность детям «побывать» в московском музее денег. Основой

используемых образовательных технологий в данном «городе» будут являться сюжетно – ролевые игры и итоговая квест – игра «Путешествие на острове сокровищ». Особую роль мы придаем ведению «Дневника бережливого ребёнка», в котором с помощью взрослого (любого члена семьи) ребёнок будет заносить свои достижения в бережливом отношении к своему здоровью, электроэнергии, воде, игрушкам, одежде, финансам в виде мнемознаков. В дальнейшем данные дневники дети смогут использовать в итоговых беседах в группе.

А сейчас предлагаю вам, коллеги, окунуться в увлекательный мир денег, мир в котором мы взглянем на роль финансовой грамотности в жизни каждого из нас и на роль каждого в создании своего финансового поля.

Скажите пожалуйста, а что такое деньги в вашем понимании и зачем они нужны?

Ответы участников.

Отлично, вы абсолютно правы. Первые деньги появились у человека очень давно, в глубокой древности.

Показ мини-музея денег и маленький рассказ.

Сложно поверить, но было такое время, когда человечество вообще не знало, что такое деньги. И люди получали те или иные вещи, путем обмена. Первобытное общество жило в условиях натурального хозяйства. Это значит, что практически все, что нужно для жизни производилось внутри одного племени или рода. Однако в скором времени стало понятно, что каждое племя имеет какую-то свою специализацию. Кто-то жил в лесах и мог заготавливать мясо и шкуры зверей, кто-то обитал рядом с соляными карьерами и мог добывать соль. Одни племена лучше изготавливали топоры и стрелы, а другие – горшки и глиняную посуду. В итоге люди начали заключать союзы и производить обмен товарами. Выработались определенные правила меновой торговли. Например, за один топор можно было получить 10 стрел, а за одну овцу – 2 копья. Меновая торговля развивалась, и постепенно появились первые эквиваленты денег. Это были яркие блестящие украшения, изготовленные из кусочков янтаря, ракушек, серебра и золота. В древние времена считалось, что чем больше на человеке подобных украшений, тем выше его статус, поэтому многие люди с удовольствием обменивали свои товары на подобные украшения.

ЧТО ИСПОЛЬЗОВАЛИ ВМЕСТО ДЕНЕГ

Итак, со временем люди пришли к мысли о том, что необходим какой-то эквивалент, на который можно было бы обменять любой товар. У каждого народа была своя особая валюта: у жителей Австралии и Океании – морской жемчуг или крупные ракушки; в Южной Америке – какао-бобы; в Индокитае, а также в Африке, Индии и на островах Тихого океана – ракушки каури; в Новой Зеландии – гладкие камни, имеющие в середине небольшое отверстие; на Аляске и в Сибири – шкуры ценных пушных зверей. В ряде регионов заменой денег стали специи, например, соль. В Японии богатство человека исчислялось такой единицей, как «коку». Коку – это количество риса, необходимого, чтобы прокормить здорового взрослого человека в течение года. Поэтому, чтобы подчеркнуть богатство человека, про него говорили, что он владеет несколькими десятками тысяч коку.

С годами деньги развивались и менялись и постепенно дошли до своего текущего положения. Коллеги, а как вы думаете какими бывают деньги в современном мире?

Ответы участников.

Все текущие деньги можно условно разделить на 3 вида:

- Бумажные (монеты) - те самые наличные деньги, которыми мы часть пользуемся
- Деньги на карте - денежные средства, которые лежат у нас на банковской карте.
- Электронные деньги - денежные средства, которые лежат у нас на различных интернет-кошельках, таких как Яндекс.Деньги или PayPal.

Отлично, виды денег мы с вами обсудили. Теперь давайте поговорим о том, как правильно деньгами распоряжаться - о финансовой грамотности.

Финансовая грамотность - это искусство грамотного обращения с собственными деньгами. Финансово-грамотный человек всегда соблюдает некоторые правила:

1. Финансово-грамотный человек ведет учет своих доходов и расходов. Это позволяет разумно подходить к тратам, не покупать себе ненужные вещи.

2. Финансово-грамотный человек ориентируется в мире денег.
3. Финансово-грамотный человек никогда не доверяет финансовым компаниям, у которых нет лицензии Центрального Банка.
4. Не менее важным правилом финансово грамотного человека является то, что он всегда очень внимательно читает все договоры и не подписывает их пока не понял полностью.
5. Финансово-грамотный человек никогда не будет передавать кому-либо свой паспорт.

Итак, коллеги, на этом разговорная часть нашего с вами сегодняшнего мероприятия подходит к концу. Теперь мы с Вами переходим к нашему путешествию.

Квест-игра с использованием квест-бокса "Эрудит"

Участники проходят сборник занимательных задач и ребусов

(Приложение №1)

Коллеги, на этом наше путешествие сегодня подошло к концу. Спасибо вам большое за участие и до новых встреч!

Вручение диплома и сладкий подарок (шоколадная монета)