Принят
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 11
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
ЗаведующийМБДОУ д/с № 11
_____Т.А. Авраменко
Приказ № 151/1 от 30.08.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="мкр. Сахарный завод, д. 8", L=г.Тимашевск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН", ОГРН=1022304842735, СНИЛС=01300147463, ИНН ЮЛ=2303016827, ИНН=2303003382, E=11mdou@mbox.ru, G=Татьяна Андреевна, SN=Авраменко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-28 11:12:28
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №11 «Светлячок»
муниципального образования Тимашевский район
на 2023/2024 год.

Тимашевск, 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» (Далее МБДОУ д/с №11) функционирует с 01.04.1966 г. Детский сад расположен в 2-х этажном здании (имеется вся уставная документация и лицензия на право ведения образовательной деятельности).

МБДОУ д/с №11 находится по адресу: 352701, Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр.Сахарный завод,8.

Нормативно-правовая база функционирования МБДОУ д/с №11

Федеральные:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 N 3727 "Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае".

Образовательного учреждения:

- Устав,
- лицензия на образовательную деятельность №05353 от 12.03.2013г. (с приложением),
- программа развития МБДОУ д/с №11,
- основная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №11,
- локальные акты МБДОУ д/с №11

Режим функционирования

5-и дневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные дни- суббота, воскресенье.

Проектная мощность учреждения -175 детей
Фактическая наполняемость на 31.08.2023г.**:** 215 воспитанника

Группы общеразвивающей направленности:
№1 первая младшая группа – 25 детей
№ 2 вторая младшая группа – 35 детей
№ 3 средняя группа – 31 детей
№ 4 старшая группа – 33 детей
№ 5 подготовительная группа – 34 ребенка
№ 6 подготовительная группа - 19 детей

№ 7 ГКП 1 смешанная дошкольная – 1 ребенок.
№ 8 ГКП 2 смешанная дошкольная - 2 детей.

Совместная работа с социальными институтами:
- МКУК «Городская централизованная библиотечная система»
- МБОУ СОШ №4
- МБОУ ПМСС Центр «С любовью к детям»
- НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
- ГБОУ ИРО Краснодарского Края
- Тимашевский музей семьи Степановых

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по уровню образования.

Стаж педагогической работы.

Педагогов всего	до 5 лет	5-10 лет	10 - 15 лет	15-25 лет	От 25 лет и выше
12 педагогов	5	3	2	0	3

Педагоги	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Всего- 13	3	0	10
проценты – *100%*	23,1%	0%	76,9%

По квалификационным категориям

Всего	Высшая	I КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
13	2	6	5	0
100%	15,4%	46,2%	38,4%	0%

План – прогноз аттестации педагогических работников на 2023-2024гг.

№ п/п	ФИО педагога	Заявленная категория	Сроки
1	Ветрова А.Ю.	Высшая	Декабрь 2023
2	Бурлетова Ю.В.	Высшая	Декабрь 2023

Общепрофессиональная подготовка педагогов.

- Участие в городских и районных мероприятиях: все педагоги по плану «ЦРО».
- Посещение методических объединений, конференций, семинаров: старший воспитатель, педагоги по плану «ЦРО».

- Изучение периодических изданий: все педагоги – постоянно.
- Участие в конкурсах, выставках: все педагоги по плану ДО и «ЦРО»

Сведения о педагогическом коллективе на 1 сентября 2023 г.

Ф.И.О.	Образование	Должность	Стаж	Сведения об аттестации
1.	2.	3.	4.	5.
1. Ветрова Анастасия Юрьевна	Высшее	Ст.воспитатель	7 лет	Высшая. Приказ № 618 от 27.02.2019 г
2. Бурлетова Юлия Викторовна	Среднее профессиональное	Воспитатель	3 года	Первая. Приказ № 924 От 31.03.2021.
3. Кибец Елена Яковлевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	43 лет 1 мес	Высшая. Приказ № 3385 От 27.12.2022 г
4. Волкова Вероника Борисова	Среднее профессиональное	Воспитатель	15 лет	Первая. Приказ № 394 От 06.02.2023.
5. Свиридович Ольга Николаевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	2 мес	нет
6.Коломойцева Марина Николаевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	34 год 1 мес	Первая, Приказ № 284 От 04.02.2021 г.
7. Юденко Юлия Николаевна	Высшее	Воспитатель	2 мес	нет
8. Сопко Татьяна Сергеевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	6 лет 3 мес	Первая Приказ №5084 от 4.12.2017г.
9. Тарасова Кристина Вячеславовна	Среднее профессиональное	Воспитатель	3 мес	нет
10. Чернявская Людмила Эдуардовна	Среднее профессиональное	Музыкальный руководитель	42 год	Высшая. Приказ №3385 от 27.12.2022 г.

11. Чепуркова Марина Павловна	Высшее	Воспитатель	5 лет 7 мес	Первая. Приказ № 5084 от 04.12.2017 г.
12. Шеремет Анна Анатольевна	Высшее	Воспитатель	9 лет 10 мес	Первая. Приказ № 729 От 28.02.2020 г.

Материально-техническая база:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- мультстудия «Светлячок»;
- экологический центр «Юный эколог»;
- сенсорная комната;
- Зимний сад;
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центр познавательного развития;
- центр опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки ИЗО- деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- патриотический центр;
- центр речевого развития.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально- техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ОП ДО. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по - новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах ДОУ построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения предметно - пространственной среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах

деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОУ способствует развитию эстетического вкуса детей. В оформлении групповых комнат, музыкального зала, холла и других помещений использованы картины, фотографии, художественно оформлены стенды, работы сотрудников и детей. Педагоги ДОУ - авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности. На территории ДОУ расположены детское игровое оборудование, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, тропа здоровья. Созданная развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Вариативность дошкольного образования в ДОУ:

В ДОУ на постоянной основе действуют:

- 2 группы кратковременного пребывания.

Непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов:

- Участие в городских и районных мероприятиях всех педагогов МДОУ д/с №11 по плану «ЦРО».
- Участие в методических объединениях, конференциях, семинарах: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
- Изучение периодических изданий: все педагоги.

- Участие в конкурсах, выставках: все педагоги по плану ДО и «ЦРО», дистанционно через сеть Интернет

Анализ результативности работы по реализации задач
(период сентябрь 2022 - май 2023)

На период сентябрь 2022 г. – май 2023 г. перед коллективом МБДОУ д/с №11 были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологий в ДОУ и семье.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, в условиях вариативности и ориентированности ДОУ на инновационное развитие.
3. Активизировать работу ДОУ по созданию механизмов, обеспечивающих формирование природоохранной культуры у детей дошкольного возраста, направленных на развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания.

В период сентябрь 2022 г. - май 2023 г. образовательная деятельность детского сада была направлена на укрепление здоровья, снижение заболеваемости детей, совершенствование работы по развитию детских интересов, способностей, нравственной позиции, включение педагогов в деятельность с применением новейших методов изучения личности (мониторинговые исследования) для своевременной коррекции индивидуального маршрута развития каждого ребенка. Приоритетным направлением в работе ДОО было физкультурно-оздоровительное.

Физическое развитие детей.

Активизирова деятельность по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Соблюдение режима дня

-Учет гигиенических требований

-Утренняя гимнастика

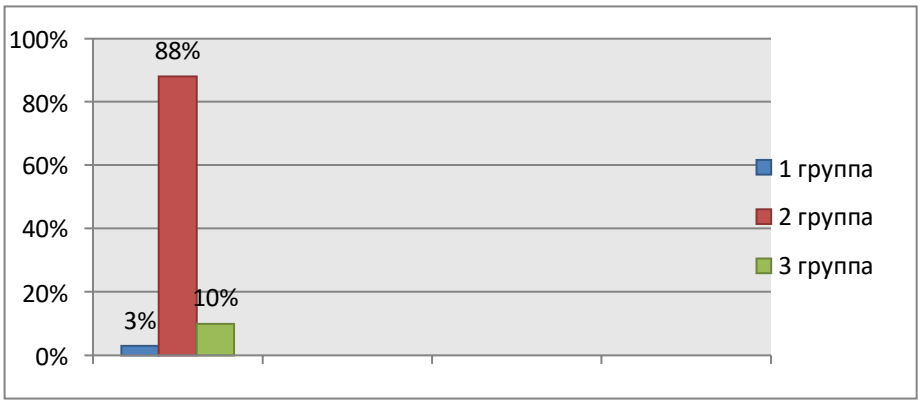
-Воздушно - оздоровительная гимнастика после сна

-Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

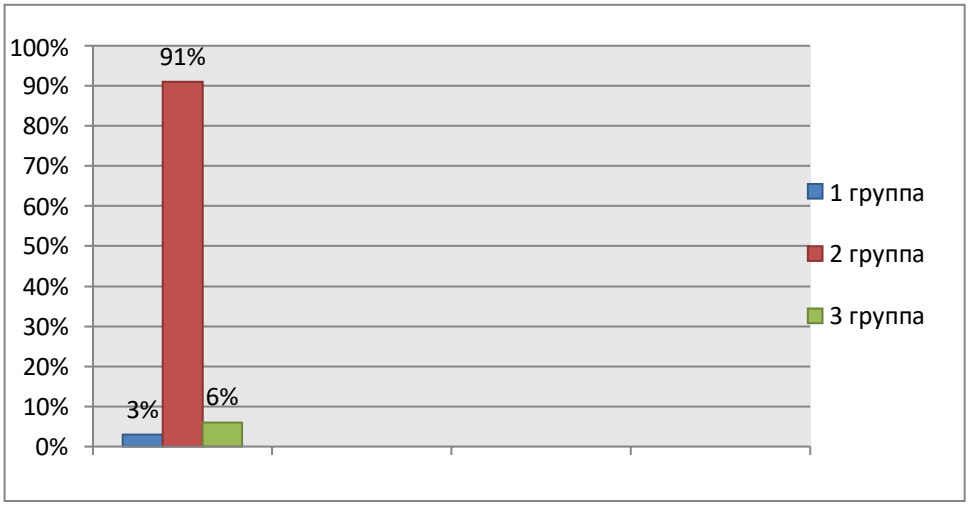
-Закаливающие мероприятия.

Распределение по группам здоровья:

На начало учебного года 1 группа – 3 %, 2 группа – 88%, 3 группа – 10%



На конец учебного года: 1 группа – 3 %, 2 группа – 91 %, 3 группа – 6 %



Исходя из представленных данных, можно отметить, что количество детей в каждой группе колеблется. Профилактические медицинские осмотры проводились в течение года в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно – педагогический и специализированный этапы: ежегодный педиатрический осмотр, а так же осмотр другими детскими специалистами по показаниям, но несмотря на реализацию большого комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.

Причины повышенной заболеваемости:

- комплектование детьми II и III группа здоровья

- ведущая патология в ДОУ – часто болеющие дети (ЧБД)

- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2022 году.

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр. Процент заболеваемости детей за год составил 4.2 % (дето - дни, пропущенные одним ребенком по болезни – 13, по саду 756 от общего количество детей - 141), что не превышает порог нормы (5.8%), но не является и низким показателем. Это связано с тем, что в течение года наблюдалась вспышка ОРВИ, ЛОР - заболеваний, несколько детей перешли в третью группу здоровья, так как были поставлены на учет фтизиатра. Но, несмотря на это дети не болели гриппом, ангиной, пневмонией, инфекционными заболеваниями, не зафиксировано ни одного случая детского травматизма, что значительно отражается на проценте заболеваемости.

Проведен осмотр детей подготовительной к школе группы узкими специалистами МБУЗ «Тимашевская центральная районная больница». Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Реализация **физического воспитания** в ДОО соответствует современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья», где имеются мячи, скакалки, кегли, тренажеры, пособия для развития мелкой моторики рук, игры, пособия. В каждой спальне - ортопедические коврики, назначение которых - воздействовать на

рефлексогенные зоны стопы путем массажа, что способствует неспецифической профилактике заболеваний внутренних органов, плоскостопия, укреплению мышц нижних конечностей. Наличие различных массажеров, карточек и игр для самостоятельных занятий физическими упражнениями и подвижными играми, способствует воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья. Организуются игры - эстафеты, мини олимпиады и пр. ООД по физическому развитию осуществляется в соответствии с утвержденным режимом дня и ООП ДО - 2 раза в неделю в помещении (используется спортивный зал, групповые помещения) и 1 раз в неделю на свежем воздухе.
Основные методы оздоровления:

- дозированный оздоровительный бег на воздухе (со средней группы);
- хождение босиком летом по траве и влажному песку;
- релаксационные упражнения с использованием музыкального фона, причем упражнения варьируются в зависимости от этапа реализуемой программы, работы и по контрасту с напряжением и по представлению.

Используются разнообразные формы организации физического воспитания:

- непосредственная образовательная деятельность;
- прогулки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения, проводимая ежедневно во всех возрастных группах после дневного сна, способствовала легкому переходу от сна к бодрствованию. При ее проведении использовались следующие виды упражнений:
- имитационного характера;
- на формирование правильной осанки;
- на координацию движений.

В период обострения простудных заболеваний проводится ароматерапия. Используется система закаливания. Ведется работа по развитию представлений у детей старшего дошкольного возраста о своем теле, физических возможностях своего организма и становлению ценностей (ведение здорового образа жизни). Закреплению у детей полученных навыков способствовали спортивные праздники, досуги и развлечения**.** В течение отчетного периода времени в каждой группе было проведено по 4 спортивных развлечений и праздников.
На основании педагогической диагностики (в рамках эксперимента) и

наблюдений повысился интерес к занятиям физкультурой у детей на 23 %;
- расширились знания детей о спортивных играх в старшей и подготовительной группах на 17 %;
- повысилась заинтересованность родителей к занятиям детей в спортивных секциях на 19%.

В течение учебного года осуществлялся контроль организации утренней гимнастики и физкультурных занятий воспитателями дошкольных групп.

Несмотря на положительные результаты в организации физкультурно-оздоровительной работы имеется ряд недостатков:

- система закаливания в течении года не соблюдалась из-за несоответствия в группах температурного режима в зимний период;
- были разработаны, но реализованы не в полном объеме индивидуальные маршруты по физическому развитию отдельных детей;
- не достаточно часто проводятся совместно с родителями мероприятия по вопросам безопасности;
- многие родители неправильно понимают роль физического воспитания, закаливающих процедур в укреплении здоровья и снижении заболеваемости детей. Имеют место отказ детей от своевременного принятия пищи в утренние часы в период адаптации.

Не соблюдение режима дня в выходные дни, отрицательно сказывается на поведении ребенка в детском саду, в понедельник: чувствуется повышенная утомляемость, или, наоборот, вялость или повышенная возбудимость.

Познавательное развитие воспитатели осуществляют не только на занятиях, но и в режимных моментах. Для этого педагоги используют:

- коллективные и индивидуальные беседы с детьми на познавательные темы;
- разбор, обсуждение проблемных ситуаций и рассказов, загадок;
- просмотр, обсуждение картинок, мультфильмов, презентаций;
- своевременные, грамотные ответы взрослых на детские вопросы познавательного характера:
- наблюдения.

В старших группах и подготовительной группе воспитатели Чепуркова М.П., Коломойцева М.Н., Свиридович О.Н., формируют у детей избирательные интересы, организовывают выставки "Коллекция моей семьи”, в которой участвуют сотрудники детского сада, родители и дети. Педагоги создают условия для работы детей с коллекциями, собранными по личным интересам (фантики, вкладыши, календари, пуговицы, ключи, денежные знаки и т. п.).

В ДОО с воспитанниками старшего дошкольного возраста педагоги постигают такие понятия, как "знак”, "символ”, "знаковые системы”, "время”. Эти понятия начинают вводить с ознакомления детей с картами, глобусом, различными символами и знаками, создают макеты "Улицы нашего города” фотовыставку «Город, укрытый осенней листвой», климатических зон, определенного континента с разными ландшафтами и зонами ("Удивительное место на земле”), изучают прошлое на примере динозавров, воссоздают (в макете) уголок далекого прошлого.

В процессе проделанной работы прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста, с которыми проводилась планомерная работа.

Работа по формированию познавательного развития в семье, ведется грамотно. В уголках для родителей размещена рубрика «Мама, поиграй со мной», где представлен и регулярно обновляется перечень игр по познавательному развитию с учетом возрастных особенностей воспитанников. Аналогичная рубрика существует и на сайте ДОО. У дошкольников сформированы начала экологической культуры. Воспитатели старшией и средней группы Волкова В.Б., Сопко Т.С., Кибец Е.Я. через игры, игровые ситуации, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы показывают взаимосвязь живой и неживой природы, прививают любовь к природе. Воспитывают бережное отношение к ней. По сравнению с началом учебного года у детей старшего дошкольного возраста повысился интерес к растительному и животному миру, желание узнать, как они себя чувствуют на 17%, на 23% повысилось умение детей пользоваться моделью при рассматривании птиц, рыб, насекомых. Воспитанники научились устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственные суждения, доказывать мысль. Уровень знаний и умений детей по природному миру соответствует программным требованиям.

Так как на базе нашего детского сада создана инновационная площадка, в новом учебном году мы продолжим работу по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, к стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, разработки и защиты проектов.

С целью реализации социально-личностного развития дошкольников педагоги ДОО заботятся об эмоциональном благополучии ребенка: поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности, уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения; способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства. Воспитатели в процессе

образовательной деятельности помогают детям понять, что все люди разные, имеют разный цвет кожи, разные вероисповедания, необходимо уважать чувство собственного достоинства других людей, учитывать их мнение, желания, культуру.

Воспитатели в процессе бесед, игр, досугов уделяют особое внимание развитию коммуникативной компетентности ребенка. Помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих - радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение. Для этого педагоги активно вместе с воспитанниками обсуждают различные ситуации из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривают картины, привлекая внимание детей к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организуют театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учатся различать и передавать настроения изображаемых персонажей, сопереживает им, получает образцы нравственного поведения.

Не все воспитанники старшего дошкольного возраста освоили культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, знают элементарные правила безопасного поведения дома, на улице к кому можно обратиться, если потерялся на улице, назвать свое имя, домашний адрес.

Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре. В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры.

В группах в целом обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и малой подвижности, настольными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно- ролевыми). Дети старших групп и подготовительной группы в основном, быстро ориентируются в игровых сюжетах, умеют самостоятельно распределять и брать на себя роли, используя игровые атрибуты, предметы заместители.

Анализируя игровую деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста, выявлено, что дети младшей группы и средней группы (воспитатели Кибец Е.Я, Сопко Т.С., Шеремет А.А., Бурлетова Ю.В.) могут самостоятельно без помощи педагогов найти себе занятие, что указывает на хорошее косвенное и прямое руководство игрой. В этих группах педагоги ненавязчиво предлагают сюжеты детских игр и часто берут на себя главные и второстепенные роли для обогащения ролевого репертуара.

Многие педагоги (76%) умеют проектировать развитие игровой деятельности, планировать приемы, направленные на ее развитие, обогащают впечатления детей с целью развития игры - это и достаточное количество экскурсий и прогулок, наблюдения за трудом взрослых, чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций. Педагоги Кибец Е.Я., Волкова В.Б., организовывают начало игры. Побуждают детей к игре с помощью создания проблемных игровых ситуаций. Воспитатели (88%) умеют изменять характер и содержание общения с детьми в соответствии с уровнем развития игровой деятельности, а также использовать игру в целях педагогически целесообразного микроклимата в группе.

Однако родители не совсем понимают значимость игры в развитии ребенка. Индивидуального консультирования, бесед, привлечения родителей к изготовлению игрушек явно недостаточно для полноценного развития игровой деятельности, которое возможно лишь при условии двусторонних усилий в данном направлении - семьи и детского сада.

Наблюдение за свободной игровой деятельностью детей показало, что значительная часть дошкольников - 30-35% в свободное время демонстрируют отдельные предметные действия: катание машин, бросание мяча, занимаются с конструктором и т.д. Наиболее популярными у дошкольников оказались традиционные бытовые сюжеты: «Магазин - супермаркет», «Больница», «Парикмахерская» - до 30 %; 2 место занимают сюжеты, связанные с уходом за куклой: кормление, укладывание спать, прогулка, купание. Сюда же входят варианты игры «дочки-матери». У мальчиков - строительство, догонялки. Имели место сюжеты, связанные с телепередачами и мультфильмами - до 15 %. Остальные сюжеты встречались в единичных случаях (цирк, кафе, зоопарк, библиотека, путешествия).

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОО осуществлялось через музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического направления: музыкальный зал, в групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров.

Музыкальный руководитель Чернявская Л.Э. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности детей осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Уровень музыкальной памяти (по

сравнению с 2021 – 2022 гг.) у детей старших групп повысился на 5%, уровень навыков различения звуков по высоте, звучания музыкальных инструментов в подготовительной группе на 4 %.

Однако в работе редко используются нетрадиционные формы музыкальных занятий: тематические, театрализованные, с элементами психогимнастики, на фольклорной основе, интегрированные. Активнее необходимо проводить вечера - развлечения, литературные гостиные, привлекая для активного участия родителей. Недостаточно музыкально - дидактических игр. Недостаточно работы было проведено с родителями по воспитанию музыкальной грамотности.

В **конструктивной и изобразительной деятельности** широко использовалась игровая технология. В младших группах дети научились выполнять постройки по образцу, по воображению. В старших группах дети использовали схемы, осуществляли свои замыслы, проявляя фантазию и воображение.

Набирает динамику работа в использовании детьми разнообразных изобразительных материалов. Воспитатели используют нетрадиционные способы и техники рисования: раздувание краски, монотипия, шаблонография, рисование пальчиками, фитокопия - рисование свечой, техника выполнения витражей - клеевые картинки. Появляется система в работе с нетрадиционными техниками изображения. Расширяется ассортимент практических материалов (мелки, пастель, и др.).

Активизировалась работа по приобщению дошкольников к культурным ценностям Кубани и ознакомлению их с историей, традициями, обычаями кубанского казачества. В детском саду на станции «Кубанское подворье» размещены предметы казачьей утвари, мебель, садовые фигурки домашних животных, типичных для кубанского хозяйственного двора (куры, корова, гуси, утки, собака). Дети всего садика свободно наблюдают, рассматривают предметы, разворачивают сюжеты игр с использованием «казачьей утвари». «Подлинные встречи» с культурным наследием помогают раскрыть интеллектуальные и творческие способности, сформировать суждения и оценки. Музыкальный руководитель Чернявская Л.Э. знакомит детей с кубанской песней, дает представление о ее образном языке, с обрядами и обычаями, народными праздниками.

В целом работа по **развитию речевой деятельности** прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп и музыкальным руководителем. Педагоги всегда готовы к занятиям, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек,

явлений природы. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей.

Воспитанники с желанием вступают в речевые контакты, пересказывают литературные тексты по ролям, сочиняют рассказы. Дети старшей и подготовительных групп общеразвивающей направленности умеют делать анализ артикуляции звуков по пяти позициям (губы-зубы-язык-голосовые связки-воздушная струя); знакомы с понятием «гласные - согласные звуки», «твердые-мягкие согласные звуки». У них развит речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие); они знакомы со слоговой структурой слова. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 7% больше прошлого года. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Работа с родителями была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. В работу внедрены такие формы работы, как творческие гостиные, сезонный выпуск газеты для родителей. Уделяется большое внимание оздоровлению детей. Сплочению семьи посредством спортивных игр, праздников, конкурсов, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

В период с сентября 2022 по май 2023 в ДОУ проведено анкетирование:

1. «Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОО»;

2. «Уровень ознакомления родителей с нормативно-правовой базой ДОО»;

95 % родителей удовлетворены организацией питания в ДОО.

5 % родителей пожелали внести изменения в меню питания (разнообразить питание детей).

100 % родителей удовлетворены организацией питания в групповых ячейках, состоянием посуды, санитарно-гигиеническим состоянием групповых, раздаточных, пищеблока, складских помещений.

98% родителей заявили свою полную осведомленность в нормативно правовых вопросах дошкольного образования.

2 % родителей владеют не полной информацией об изменениях в нормативно-правовой базе ДО.

Участие в мероприятиях.

Дети с большим желанием участвовали в подвижных и спортивных играх, в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах (педагогический марафон «Физкультура. Спорт. Здоровый образ жизни»). Совершенствовались их двигательные умения и навыки. Принимали участие в мероприятиях патриотической направленности (месячник военно-патриотической работы, «День Победы», «День семьи, любви и верности»), расширяя диапазон знаний в этой области, развивали свои творческие способности, принимали активное участие в выставках рисунков к праздничным датам, организуемых в ДОУ и в городе.

Организация **методической работы** была направлена на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества, создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности, повышение методического мастерства воспитателей.

Все педагоги прошли в этом году курсовое повышение квалификации по информационной безопасности.

Создана база данных о педагогических работниках, осуществлялся мониторинг профессиональных потребностей педагогов, выявлялись затруднения и определялись направления их совершенствования.

Систематически на педагогических часах педагоги знакомились с новинками педагогической, методической, психологической литературы. Результатом чего является участие педагогов в открытых занятиях, смотрах-конкурсах, семинарах-практиках. Проведенные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, формированию правильной осанки у ребенка, педагогический тренинг по физическому воспитанию, круглый столы, деловые игры, открытые просмотры, педагогические советы, смотры-конкурсы способствовали повышению педагогической грамотности педагогов, а в результате повысилось и качество воспитательно-образовательной работы.

В организации методической работы следует обратить внимание на применение результатов педагогической диагностики освоения детьми ОП ДО, в планировании и осуществлении индивидуальной работы с воспитанниками.

Педагоги испытывают затруднения в самоанализе занятий, игровой деятельности детей. Как показывает практика, большинство воспитателей дорожат положительной оценкой их работы в коллективе.

Формы методической работы	**Количество воспитателей**

Открытые занятия	3 человека
Участие в конкурсах ДОО	11 человек
Участие в муниципальных конкурсах	2 человек
Желание аттестоваться на 1 или высшую квалификационную категорию	2 человека

Педагоги охотно принимают участие в проводимых конкурсах, но испытывают затруднения и неуверенность в собственных силах в проведении открытых мероприятий.

Регулярно осуществлялась проверка календарных планов работы, готовность педагогов к рабочему дню, соблюдение гибкого режима дня, организация оздоровительной работы в ДОО, хронометраж прогулок, двигательной активности детей в режиме дня, организация ОД. Наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности позволили своевременно внести коррективы в содержание работы по руководству игрой, в планирование индивидуальных форм работы с детьми по образовательным областям.

В соответствии с основными направлениями работы ДОО осуществлялся тематический контроль по организации оздоровительной работы в ДОО, формированию интересов и способностей у дошкольников и позволивший выявить недостатки в работе по физическому развитию дошкольников. Необходимо шире использовать взаимопроверки, самоконтроль.

Работа с родителями осуществлялась в форме консультаций, индивидуальных бесед, родительских собраний, круглых столов. Данная работа способствовала повышению педагогической грамотности родителей, повышению активности участия родителей в мероприятиях, проводимых в ДОО. Посещаемость групповых родительских собраний - 88%, общих родительских собраний - 72%.

МБДОУ д/с № 11 является краевой инновационной площадкой по теме «Финансовая грамотность дошкольников. Новый формат». По итогам этого инновационного проекта ДОО позволила решить многие задачи:

- повысить уровень квалификации педагогов ДОО в области современных образовательных технологий;
- углубить работу по применению ИКТ-технологий всеми педагогами в воспитательно-образовательном процессе;
- увеличить количество публикаций в печати и на интернет-порталах.
- чаще использовать новые педагогические технологии, применяются информационно - коммуникативные технологии.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие систему педагогической диагностики в ДОО.

Вступление в действие закона “Об образовании в Российской Федерации» диктует новые пути создания в детском саду условий для активизации профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов. Этому способствует улучшение материально-технической базы и информационно- методического обеспечения образовательного процесса, повышение методической грамотности и технологической компетентности педагогов, создание системы поощрения и стимулирования сотрудников.

От того, насколько качественно и своевременно будут выполняться эти условия, насколько грамотно будет выстроен воспитательно-образовательный процесс в детском саду зависит качественный уровень услуг, предоставляемых семье в воспитании и развитии ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на период сентябрь 2023 – май 2024

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Активизировать работу ДОО по созданию условий, способствующих становлению патриотических чувств и нравственных основ личности ребенка, к уважению к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Создать благоприятные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников, воспитания у них культуры мирного поведения и основ бесконфликтного общения в разных видах детской деятельности, формированию у них готовности к противодействию проявлениям идеологии и практики экстремизма, в том числе социально опасному поведению.

4. Продолжать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды.».

Организационно-методическая работа

28-30 августа 2023 года

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа		
Педагогический совет № 1 *«Установочный».*		
Итоги летней оздоровительной работы. Выборы секретаря педагогического совета на 2023-24 учебный год. Утверждение годового плана Утверждение режима дня и расписания ООД всех возрастных групп. Утверждение рабочей программы воспитания. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы. Утверждение плана работы с родителями Утверждение плана досуговой деятельности. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы. Утверждение платной образовательной услуги (организация кружковой работы с детьми). Выборы педагогического актива.	Заведующий, ст.воспитатель	

1. ЗАДАЧА: Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Сентябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение должностных обязанностей».	Старший воспитатель Заведующий Завхоз	
Работа с воспитанниками.		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий. Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО.	Ст. воспитатель, воспитатели	
Организационно-педагогическая работа.		
Консультации: «Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок по охране здоровья и физическому развитию дошкольников».	Ст. воспитатель	
Семинары для педагогических работников: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Ст. воспитатель	
Преемственность ДОУ и библиотеки: - экскурсия детей подготовительной группы в библиотеку по теме «Будь здоров!»	Ст.воспитатель, воспитатель подготовительной группы	
Праздники и развлечения: «День знаний»	Муз. руководитель Чернявская Л.Э. Воспитатели	

Руководство и контроль: -оперативный контроль - проверка оформления документации; -адаптация воспитанников в детском саду; -развивающая среда во всех возрастных группах; -состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Ст. воспитатель, заведующий, завхоз	
Работа с родителями.		
1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. 2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). 3. Общее родительское собрание: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году 4. Выставка «Краски осени» 5. Групповые родительские собрания № 1 младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» № 2 вторая младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 лет» № 3 средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» № 4 старшая и № 5 подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 6.Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»	Воспитатели групп Ст.воспитатель, Заведующий.	
Административно-хозяйственная работа.		

Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Работа по составлению новых локальных актов. Оснащенность методическими пособиями ДОУ Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель,	

Октябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Подготовка групп ДОУ к отопительному сезону. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп.	
Работа с воспитанниками.		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками. Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды.	Ст. воспитатель	
Организационно-педагогическая работа.		
Взаимопосещение в ДОО: «Физкультурный уголок в групповом помещении».	Воспитатели всех групп	

Консультация: Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум: « Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
Праздники и развлечения: «Осенняя улыбка»	Муз.руководитель, воспитатели	
Руководство и контроль: - **оперативный контроль** по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - соблюдение требований к прогулке	Ст.воспитатель	
Работа с родителями.		
Выставка детских рисунков «Осенний коллаж». Выставка поделок из природного материала «Дары осени».	Воспитатели групп Ст.воспитатель, воспитатели групп	

Ноябрь 2023 года

2. ЗАДАЧА. Активизировать работу ДОО по созданию условий, способствующих становлению патриотических чувств и нравственных основ личности ребенка, к уважению к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.	Заведующий Ст.воспитатель	

Организация работы по охране труда, пожарной безопасности.		
Организационно-педагогическая работа.		
Педагогический совет №2. (тематический) «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	Заведующий, ст. воспитатель	
Взаимопосещение в ДОО: Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.	Воспитатели	
Консультация: «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного города»	Ст.воспитатель	
Праздники и развлечения: «День матери» «День рождения Деда Мороза»	Воспитатели, муз. руководитель	
Руководство и контроль: - **тематический контроль** – распространения педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой форме. - **оперативный** контроль по организации патриотического воспитания дошкольников в ДОУ	Ст.воспитатель	
Работа с родителями.		

День открытых дверей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: взаимодействие ДОУ и семьи» **Разработка памяток** «Семейное воспитания. Как составить родословную». **Выставка рисунков**, посвященных Дню матери «Мамочка родная, я тебя люблю!» **Групповые родительские собрания** № 1 первая младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» № 2 вторая младшая № 3 средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» № 4 старшая и № 5 подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели групп, ст.воспитатель	
Административно-хозяйственная работа.		
Проверка освещения ДОУ; Проверка санитарного состояния на пищеблоке. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Завхоз, заведующий	

Декабрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Техника безопасности при проведении новогодних праздников. Новогодние подарки и праздник для сотрудников.	Завхоз Профком Ст. воспитатель	

Консультация по проведению новогодних праздников.		
Организационно-педагогическая работа.		
Консультация: «Советы по выстраиванию взаимодействия с родителями в детском саду».	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум: «Особенности патриотического воспитания детей в ДОУ».	Ст. воспитатель	
Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.	Муз. руководитель, Воспитатели групп	
Преемственность ДОУ и школы: Экскурсия в школу	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя МБОУ СОШ № 4	
Смотры-конкурсы: «Лучшее оформление групп к Новому году»		
Руководство и контроль: - **фронтальный** контроль сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности	Ст.воспитатель	
Работа с родителями.		
Открытие «Почты Деда Мороза» Организация и приобретение новогодних подарков. Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка».	Родительский комитет Ст. воспитатель, воспитатели групп	
Административно-хозяйственная работа		

Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Работа в ДОУ по эстетике оформления новогодних экологических макетов. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Ответственный по ОТ Ст. воспитатель Заведующий	

Январь 2024 года

3.ЗАДАЧА. Создать благоприятные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников, воспитания у них культуры мирного поведения и основ бесконфликтного общения в разных видах детской деятельности, формированию у них готовности к противодействию проявлениям идеологии и практики экстремизма, в том числе социально опасному поведению.

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Ст. воспитатель Заведующий	
Организационно-педагогическая работа.		
Педагогический совет № 3. «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»	Заведующий, ст. воспитатель	
Консультации: «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Ст. воспитатель	

«Рекомендации для педагогов по формированию взаимоотношений с детьми».		
Семинар-практикум: «Игра – как средство формирования социального поведения, самовыражения»	Воспитатели	
Преемственность ДОУ и школы: Консультация учителя начальных классов: «Будущий первоклассник».	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
Открытые просмотры: организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО.	Воспитатели старших гр.	
Праздники и развлечения: «Рождественские посиделки»	Муз.руководит. Воспитатели старших груп	
Руководство и контроль: ***- тематический контроль*** «Оценка профессиональной деятельности педагогов при организации и проведении образовательной деятельности».	Заведующий, ст. воспитатель	
Административно-хозяйственная работа.		
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий, завхоз,	

Февраль 2024 года

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнени
Работа с кадрами.		
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ	
Организационно-педагогическая работа.		
Консультация:	Ст. воспитатель	

«Нравственное воспитание старших дошкольников посредством игровых технологий».		
Семинар-практикум: «Патриотические уголки в групповых помещениях как средство воспитания дошкольников».	Ст. воспитатель	
Праздники и развлечения: «День защитника отечества» «Масленица»	Муз.руководитель, воспитатель	
Руководство и контроль: ***- тематический контроль:*** «Использование художественной литературы патриотической направленности в работе с детьми»..	Ст.воспитатель	
Смотр-конкурс «На лучший огород на окошке»	Ст. воспитатель, Воспитатели групп	
Работа с родителями.		
Выставка детских рисунков: «Безопасность на зимних дорогах» Консультация: «Как должен быть подготовлен к школе выпускник ДОУ в соответствии с ФГОС ДО?» Семинар для родителей «Роль взрослого в детской игре» Выставка фото для родителей на тему «Мой папа-солдат» **Групповые родительские собрания** Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Ст. воспитатель, Воспитатель подготовительной группы Воспитатели групп	
Административно-хозяйственная работа.		
Состояние охраны труда на пищеблоке. Проверка организации питания по новым нормам СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Комитет по ОТ Заведующий, комиссия по ОТ Заведующий	

Март 2024 года

4.ЗАДАЧА: Продолжить работу по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной».

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнении
Работа с кадрами.		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Празднование Международного женского дня. О правилах внутреннего трудового распорядка. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Заведующий, завхоз, Профком Профком воспитатели групп	
Организационно-педагогическая работа.		
Обучающий семинар: Реализация в педагогическую практику современно-ориентированную модель образовательной среды «Функциональная грамотность дошкольников» для формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.	Ст. воспитатель	
Преемственность ДОУ и школы: Выступление с концертной программой «Дети - детям».	Муз.руководитель, воспитатели групп, учителя нач.классов	
Праздники и развлечения: Музыкальное мероприятие к 8 марта «Праздник мам»	Муз.руководитель Воспитатели групп	
Открытые просмотры: «Организация пяти «городов», каждые направлены на формирование предпосылок функциональной грамотности: Читай-город, считай-город, Береги-город, Расти-город, Узнай -город»	Воспитатели Старшей и подготовительной группы	

Смотр-конкурс: на лучшую разработку о деятельности умных городов (выставка «Как я представляю работу «Считай-города» и т.д.)	Педагоги ДОУ	
Руководство и контроль: - тематический контроль по ознакомлению дошкольников с предпосылками читательской, математической, естественно-научной, функциональной грамотностью. -текущий контроль по взаимодействию с семьями дошкольников на праздниках.	Ст. воспитатель	
Работа с родителями.		
Выставка детских рисунков: «Наши любимые мамы». Консультация «Как привить детям любовь к литературе» Памятки «Семейное чтение»	Воспитатели групп Ст.воспитатель	
Административно-хозяйственная работа.		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий Заведующий	

Апрель 2024 года

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнений
Работа с кадрами.		
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботник. Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий, профком, завхоз Заведующий Ст. воспитатель	
Организационно-педагогическая работа.		

Консультация: «Уровень воспитанности детей как интегративный показатель результативности образовательного процесса в ДОО».	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум: «Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности»	Ст. воспитатель, воспитатели	
Преемственность ДОУ и школы: «Трудовой десант» (помощь учеников 1 класса по уходу за клумбой в ДОУ)	Ст.воспитатель, учитель начальных классов	
Праздники и развлечения: «Международный день Земли» «Международный день птиц»	Все участники образовательного процесса	
Руководство и контроль: - **тематический контроль** организации работы по ознакомлению детей с развитием сельскохозяйственного труда; -ознакомлению с предпосылками функциональной грамотности; - проверка ведения документации воспитателями.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель	
Работа с родителями.		
Общее родительское собрание: «Итоги работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году». Постановка театральной сценировки русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Консультация «Встречи с театром» **Групповые родительские собрания** №1 первая младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» № 2 вторая младшая группа: № 3 средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» № 4 старшая и № 5 подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Воспитатель	
Административно-хозяйственная работа.		

Работа по благоустройству территории. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий Заведующий Заведующий	

Май 2024 года

Вид деятельности	**Ответственный**	Отметка о выполнений
Работа с кадрами.		
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. Приказ о переходе на летний режим работы. Анализ результатов мониторинга. Организация выпуска детей в школу. Озеленение участка ДОУ. **Консультация:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели Коллектив ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели	
Семинар-практикум: Формирование компетенции педагогов ДОО в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников 5-7 лет	Ст.воспитатель, педагоги	
Организационно-педагогическая работа.		
Педсовет № 5. «Итоговый». План проведения: О выполнении ООП ДО. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующий Ст. воспитатель	
Праздники и развлечения:		
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - приглашение ветеранов ВОВ; - экскурсии к аллеи Славы; - чтение художественной литературы;	Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель	

- музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)		
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Муз.руководитель, воспитатель подготовительной к школе группе	
Преемственность ДОУ и школы: - посещение ДОУ учителями начальной школы - консультация «Что должен знать и уметь первоклассник»	Ст.воспитатель. учителя начальных классов	
Руководство и контроль: - результаты освоения основной образовательной программы детьми детского сада.	Ст.воспитатель	
Работа с родителями.		
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. Смотр-конкурс «Цветочная фантазия» Рекомендации по семейному чтению Консультация: «Безопасный летний отдых».	воспитатели групп Заведующий Воспитатели групп Ст.воспитатель	
Административно-хозяйственная работа.		
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий Завхоз	

Взаимодействие с социумом

Вид деятельности	сроки	Ответственный	**Отметка о выполнении**
1. Редакции районных газет «Знамя труда», «Этаж новостей» (направление статей, детских рисунков, стихов, рассказов) 2. Взаимодействие с МБОУ СОШ №4 3.Взаимодействие с Музеем семьи Степановых (ежегодные экскурсии с детьми подготовительных групп в рамках работы по патриотическому воспитанию) 4. Взаимодействие с библиотекой	в течение года в течение года в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели старшие и подгот. группы	