

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2022-2024 гг.; КИП 2023-2025 гг.; КИП 2024-2026 гг.)
на 2024 год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район
(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель формирования основ функциональной грамотности
дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды»

г. Тимашевск
2024

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с № 11
3.	Юридический адрес, телефон	352701, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, микрорайон Сахарный завод, 8., +7 (861-30) 5-35-77
4.	Телефон, факс, e-mail	+7 (861-30) 5-35-77, факса нет,
5.	ФИО руководителя	l1mdou@inbox.ru
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Авраменко Татьяна Андреевна, Ветрова Анастасия Юрьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея заключается в том, чтобы создать такую игровую образовательную среду, которая позволит создать оптимальные условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и апробация практико–ориентированной модели формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды
11.	Задачи деятельности	Разработать и реализовать модель формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников. Выявить и реализовать психолого–педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Обогатить педагогическую практику современным содержанием образования, в т.ч. парциальной программой, дополнительными общеобразовательными программами детей и взрослых (родителей, педагогов),

		<p>методологическим сопровождением программ.</p> <p>Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт по проблеме формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04 октября 2000 №751; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124; • Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155; <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770–КЗ (с изменениями на 6 июля 2022 года)</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация проекта «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами образовательной среды» в развитии образования Краснодарского края позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать содержание и методические основы обеспечения качества дошкольного образования; • создать принципиально новую модель по формированию основ функциональной грамотности детей 5-7 лет, учитывающую их возрастные и индивидуальные особенности; • сформированные элементарные компетенции дошкольников создадут оптимальную психологическую и

		педагогическую базу для формирования функциональной грамотности школьников; • разработать механизмы развития компетенций у педагогов и родителей в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников
14.	Новизна (инновационность)	Инновационная составляющая проекта определяется через разработанную модель, инновационное содержание дополнительных и парциальных программ, использование в совокупности образовательных технологий и разработкой методического обеспечения для родителей и педагогов
15.	Предполагаемая практическая значимость	Будут разработаны инновационные продукты: дополнительные образовательные программы «Копеечка», «Умка»; сборник методических материалов «Упражнения по формированию функциональной грамотности «Откроем секрет времени»
16.	Задачи деятельности на 2024 год	1. Реализация разработанной модели формирования основ функциональной грамотности дошкольников. 2. Разработка методического обеспечения (ДОП «Копеечка», ДОП «Умка», дидактический материал). 3. Трансляция опыта сетевым партнерам.

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1	Определение уровня развития основ функциональной грамотности старших дошкольников	Август 2024 год	Определение уровня развития основ функциональной грамотности старших дошкольников
2	Сравнительный анализ актуальной игровой образовательной среды и заявленной игровой образовательной среды в заявленном проекте	Июль 2024 год	Определение потенциала развития игровой образовательной среды МБДОУ д/с №11
Практическая деятельность ⁴			
1	Обогащение игровой образовательной среды по теме проекта	Май 2024 год	Новая игровая образовательная среда создаст условия для формирования основ функциональной грамотности у дошкольников 5-7 лет

2	Работа детско–родительского театра «Чиполлино» — Спектакль «Лесная биржа»	Июнь 2024 год	Формирование грамотного обращения с денежными средствами
3	Работа детско–родительского театра «Чиполлино» — театр кукол «Петушок и бобовое зернышко» по мотивам русской народной сказки	Август 2024 год	Формирование таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость. Закладывание понимания разумных экономических потребностей
4	Детско–родительская гостиная «У камина» — детско–родительский конкурс стенгазет «Время – деньги», «Роль денег в нашей жизни»	Апрель 2024 год	Повышение уровня финансовой грамотности детей и их родителей, содействие их творческому самовыражению и личностному развитию. Формирование у детей навыков управления финансами, понимания необходимости бережного потребления
5	Открытие журналистской студии «ТимКрохаМедиа»	Апрель 2024 год	Расширение медиа пространства
6	Мастер–класс «Практико–ориентированное проектирование в «Читай–городе» как средство формирования основ функциональной грамотности дошкольника»	Май 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса по читательской грамотности
7	Практикум в «Береги–городе» «Маленькие шаги в большой мир финансов»	Май 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса по финансовой грамотности
8	Практикум в «Считай–городе» «Сокровищница великой Математики»	Май 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса по математической грамотности
9	Мастер–класс в «Расти–городе» — «Занимательная гидропоника»	Май 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса по естественно–научной грамотности
10	«Экспериментальная лаборатория в ДОО» — мастер–класс в «Узнай–городе»	Май 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса по формированию креативного мышления
11	Марафон «Дети и деньги»	Июль 2024 год	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников 5-7 лет

12	Реализация ДОП «Копеечка»	С сентября 2024 г	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет
13	Реализация ДОП «Умка»	С сентября 2024 г	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет
Методическая деятельность ⁵			
1	Разработка дополнительной образовательной программы «Копеечка»	Июнь 2024 год	Накопление дидактического материала
2	Разработка дополнительной образовательной программы «Умка»	Июнь 2024 год	Накопление дидактического материала
3	Выпуск сборника методических материалов «Упражнения по формированию функциональной грамотности «Откроем секрет времени»	Апрель 2024 год	Накопление дидактического материала
4	Мастер–класс с педагогами «По следам экономики»	Июнь 2024 год	Повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ
Трансляционная деятельность ⁶			
1	Публикация дополнительных образовательных программ «Копеечка», «Умка»	Июнь 2024 год	Расширение форм трансляции накопленного опыта по формированию у детей 5-7 лет основ финансовой и математической грамотности
2	Публикация сборника методических материалов «Упражнения по формированию	Апрель 2024 год	Расширение форм трансляции накопленного опыта по формированию основ читательской грамотности

	функциональной грамотности «Откроем секрет времени»		
3	Мастер–класс «Экономика для будущей самостоятельной жизни или дошколята в стране «Экономика»	Апрель 2024 год	Повышение профессиональной компетентности участников мастер–класса
4	Выступление на КПК «Реализация системно–деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации по теме: «Технология и формы в формировании основ экономической грамотности дошкольников»	Июль 2024 год	Трансляция опыта по формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников. Повышение уровня компетенций педагогов ДОО в вопросах формирования основ функциональной грамотности детей 5-7 лет
5	Стажировка в МБДОУ д/с № 11 г. Тимашевск по теме: «Практико–ориентированное проектирование в ДОО как средство формирования грамотности для жизни»	Май 2024 год	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет
6	Обучающий семинар «Занятия для жизни: основы экономической грамотности в детском саду»	Май 2024 год	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ экономической грамотности в ДОО
7	Публикация статьи в журнале «Кукольный театр как способ формирования финансовой грамотности старших дошкольников»	Август 2024 год	Трансляция накопленного опыта

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Т.А. Авраменко