

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Сорси, как интегрированный инструмент физического развития детей старшего дошкольного возраста».

Автор-составитель: Шермет Анна Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных образовательных организаций, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 11.

Цель их использования – оказание помощи педагогам в поиске новых форм работы с детьми, направленными не только на укрепление их здоровья детей и снижение заболеваемости, но в целом на формирование личности, что является актуальным и находит отражение в ФГОС ДО, где четко обозначена проблема формирования личности, физически здоровой, творчески развитой и обладающей активной познавательной позицией. Учитывая это, автор рекомендует использовать технологию СОРСИ, проверенную на практике. В рекомендациях раскрываются особенности использования игры «Сорси». Особое внимание обращается на то, что СОРСИ – это сюжетно – оздоровительная развивающая соревновательная игра, сочетающая в себе физическую активность и интеллект. Именно в этой игре интегрируется развитие и совершенствование двигательных навыков детей, усвоение дидактической информации, развитие наблюдательности, умение сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

Немаловажное значение автор придает данной технологии в том, что она позволяет объединить все области в одну игру и предлагает для того чтобы сохранить здоровье ребенка, не только его физически укреплять, но и дать представление о важности здорового образа жизни, о необходимости беречь его и охранять.

В рекомендациях описаны этапы игры, их цели, ход и методика. Примеры проведения игры Сорси, проверенные на практике, содержат увлекательные путешествия, поиски секретов здоровья, стихи, загадки, игровые упражнения, проблемные вопросы, наглядные карточки по видам спорта и др., способствующие повышению активности и детского интереса к деятельности.

Данные рекомендации окажут помощь педагогам в формировании мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщении воспитанников и родителей к здоровому образу жизни.

9.06. 2024 г.

Методист МКУ «Центр развития образования»  Т.Ф. Шульженко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 муниципального образования

Тимашевский район

**«СОРСИ, КАК ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
ИНСТРУМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Методические рекомендации

Шеремет А.А.

Г. Тимашевск

2024 г.

Методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных образовательных организаций, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. В них раскрываются особенности использования игры «Сорси», использование которой способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Актуальность рекомендаций обусловлена ФГОС ДО, в котором четко обозначена проблема формирования личности, физически здоровой, творчески развитой и обладающей активной познавательной позицией. Учитывая это, автор рекомендует вести поиск новых форм организации воспитательно - образовательной работы в дошкольных учреждениях и предлагает технологию СОРСИ, проверенную на практике.

Особое внимание обращается на то, что СОРСИ - это сюжетно-оздоровительная развивающая соревновательная игра, сочетающая в себе физическую активность и интеллект. Именно в этой игре интегрируется развитие и совершенствование двигательных навыков детей, усвоение дидактической информации, развитие наблюдательности, умение сравнивать, рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий.

Немаловажное значение автор придает данной технологии в том, что она позволяет объединить все области в одну игру и предлагает для того чтобы сохранить здоровье ребенка, не только его физически укреплять, но и дать представление о важности здорового образа жизни, о необходимости беречь и охранять свое здоровье.

В рекомендациях описаны этапы игры, их цели, приведены примеры, ход и методика.

Данные рекомендации окажут помощь педагогам в формировании мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщении воспитанников и родителей к здоровому образу жизни.

Уважаемые педагоги, родители!

СОРСИ – инновационная здоровьесберегающая технология. Хочу с Вами поделиться и рекомендовать ее использовать в работе с детьми.

В настоящее время на экранах телевизоров вы часто видите игры с участием взрослых. Взрослые играют в эти игры с увлечением, полностью погружаются в испытания, которые им предлагаются. Они становятся детьми.

Это такие игры как «Большие гонки», «Последний герой». Их цель: формирование силы, воли преодолевать различные трудности через двигательную активность, но они не предусматривают решения интеллектуальных задач. В свою очередь интеллектуальные игры «Своя игра», «100 к одному», «Самый умный» являются статичными играми.

Игра СОРСИ и сюжетно-образовательная, и развивающая, и соревновательная, и спортивная, и оздоровительная игра.

Обратите внимание на то, что разработчиками этой технологии является Давыдова Ирина Ивановна, старший воспитатель детского сада, воспитатель по физической культуре детского сада №733 г. Москвы и Малова Галина Петровна, заведующий этим же детским садом.

Я вам рекомендую цикл занятий «Мир, в котором мы живем», «Вокруг света» - ознакомление с Евразией, Африкой, Северной и Южной Америками, Австралией, Антарктидой, Арктикой.

И все это в увлекательной игровой форме.

Используя эти игры, ставьте задачи формирования мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни, обогащения двигательного опыта, развития познавательной, творческой активности в двигательной деятельности, самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности. Усвоение дидактической информации и решение воспитательных задач осуществляйте на фоне развития двигательных способностей и совершенствования познавательной преобразующей деятельности.

Стройте игру СОРСИ на предварительной работе.

В игре используйте проблемные образовательные ситуации, развивающие мышление, воображение, память. Обращайте внимание детей на обязательное участие догадок, предположений, вопросов, игровое экспериментирование.

Работу по подготовке к игре осуществляйте по этапам.

1 этап – предварительная работа. В ходе этого этапа придумайте с детьми, какие физические упражнения вы будете использовать в игре.

Планируйте совместную деятельность по определенной теме.

В ходе второго этапа первоначально разучите или повторите знакомые физические упражнения.

В ходе познавательного этапа – осуществляйте совместную деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности

Третий этап-сама игра, в которой используйте знакомые физические упражнения, но наполните их новыми структурными частями.

Стройте игру следующим образом. Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Здесь главное, заинтересовать их, поставить в ситуацию субъекта «собственной познавательной деятельности».

В игру включайте 5—7 испытаний, состоящих из 2-х этапов. Каждое испытание должно проходить в течение 5—7 минут (возможно использование секундомера, песочных часов и т.п.). Если какой-либо ребёнок не выполняет задания одного из двигательных этапов, повтор ему не разрешайте.

В этом случае команда выбирает одного или двух игроков, которые приходят на помощь, выполняя то же задание, но с усложнением. За каждое выигранное испытание вручайте детям ключ или часть картинки от пазла. Пройдя все испытания у них должно быть не менее 4 – 5 ключей или частей от пазла.

По условию в конце игры дети должны найти ключевое слово, составить пазл, в зависимости от возраста. Это дает дошкольникам право обмена ключей на сюрпризный момент.

Игру сопровождайте музыкой. Это позволит вам создать обстановку тревожности, неопределённости.

Конечно, коллеги, игра требует большой и кропотливой подготовки, т. к. нужно выбрать сюжет, выдержать и структуру, все части игры, придумать задания, научить детей и др. этапы

Начинайте игру с мотивации, какого-то сюрприза, например, может прийти письмо из Арктики. В нем детям написали, что заболели пингвины и не знают они как им выздороветь? Как мы можем помочь?

Дайте возможность ответить на этот вопрос детям. Они могут предположить, что пингвинам нужно вызвать доктора Айболита, или поехать к ним и помочь, привезти лекарство.

Обязательно выразите свое восхищение детскими ответами: Какие вы молодцы! Замечательные предложения.

Можете предложить детям отправиться в путешествие, чтобы найти секреты здоровья, а потом отправить пингвинам этот секрет в письме.

Конечно, дети с удовольствием согласятся.

Путешествие стройте по станциям.

1 этап – станция Зарядка. Выполните утреннюю гимнастику.

Предлагаю один из вариантов.

«Делайте зарядку, будете в порядке».

Просыпайтесь, поднимайтесь,
На зарядку собирайтесь!
Нужно распахнуть окошко,
Свежести впустить немножко.
Свежий воздух не простудит,
Он на пользу детям будет!

Мы на цыпочки привстали,
Ручки кверху мы подняли,
Мы вздохнули, потянулись
И друг другу улыбнулись.

Выдохнули, руки вниз,
Повторим теперь на «бис»!

Мишка ходит косолапый,
Сильно расставляя лапы (изображаем, как, переваливаясь, ходит мишка),
Белка прыгает по лесу –
Рыже хвостая принцесса (подпрыгиваем).

Очень плавно и без страха
Ходит в поле черепаха (становимся на четвереньки и медленно передвигаемся).

Лошадь бежит рысцою
И прокатит нас с тобою (бегаем, перебирая ногами, как лошадь).

Ну, а цапля, чудо-птица,
Длинноногая девица,

Простояла, словно свечка,
На одной ноге весь вечер!

(Все поджимают одну ногу и стоят так, кто сколько выдержит. Ведущий считает: один, два, три и т.д., дожидаясь проигравших. Кто дольше всех продержался, стоя на одной ножке, тот и выиграл).

Упражнение простое,
Крутим влево головою.
А теперь круги направо.
Зарядились мы на славу!

Покажи ка мне ладошки
И похлопай ты немножко
Хлоп- хлоп- хлоп,
Хлоп- хлоп- хлоп.

На меня теперь смотри
(сделать любое движение)
Точно всё ты повтори.

Раз-два-три,
раз-два-три.

А теперь покажем ножки
И потопаем немножко.

Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.

Покажи мне ручки, ножки,
Ими поиграй немножко
(произвольные движения руками и ногами)

Раз-два-три, раз-два-три.

А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко
(наклониться вперёд и покачать руками)

И отправились в дорожку.
(шаги на месте или по кругу)

Сели — встали, сели — встали.

До земли рукой достали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

-Стоп! Закончилась зарядка.

Вдох и выдох для порядка.

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись

Предложите детям придумать собственную зарядку. Для этого используйте карточки с упражнениями. Дети сами выберут упражнения.

Дайте возможность детям подумать, в чем же первый секрет здоровья? Конечно, в проведении зарядки.

Задайте детям ряд вопросов:

- Как вы думаете, зарядка помогает нам оставаться здоровым?

- Для чего мы можем ее использовать?

На втором этапе можете использовать игру-эстафету. Например:

«Проползи в тоннель и пройди по массажным кочка»

После того, как дети выполняют это упражнение, используйте разговор технологии ТРИЗ.

Ползание через тоннель – это хорошо или плохо?

Дети могут ответить: хорошо, потому что ползешь и тебя никто не видит. Плохо- потому что можно испачкаться.

- Как вы думаете быть грязными и чумазыми полезно для здоровья? А что нам поможет сохранить здоровье? Правильно правила личной гигиены.

Предложите игру «Мешочек гигиены». На ощупь отгадать предмет личной гигиены и рассказать, зачем он нужен. Дайте возможность детям определить, в том же второй секрет здоровья? В соблюдении правил личной гигиены.

Следующую станцию посвятите теме «Питание».

Оно играет немаловажную роль в укреплении здоровья.

На этой станции используйте прыжки на фитболе до обруча, в котором лежит набор полезных и вредных продуктов.

Разберите продукты, которые находятся в корзине.

Полезные продукты: фрукты и овощи. Вредные: напитки, чипсы и др.

И опять обратите внимание детей на третий секрет здоровья.

Это правильное питание.

Следующую станцию назовите «Спортивная». И здесь проявите свое творчество. Рекомендую провести эстафету, после прохождения которой

Вручите детям карточки «Нужно заниматься спортом».

Спросите у детей, можно ли по спортивному инвентарю угадать вид спорта? Затем проверьте знания детей по картинкам.

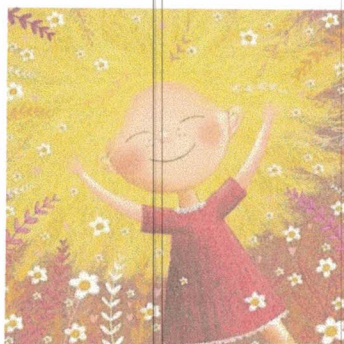
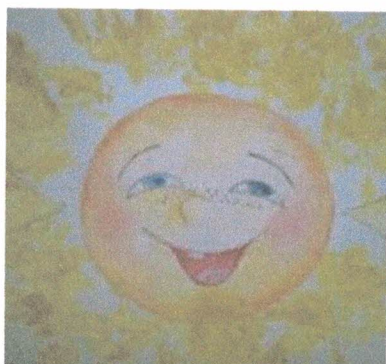


На станции «Режим дня» предложите поиграть в игру «Обними друга».

Используйте веселую музыку, под которую дети танцуют, а когда музыка остановится, нужно найти пару, обнять друг друга

Обязательно чередуйте разные виды деятельности.

В конце можно раздать карточки, отражающие хорошее настроение.



Советую вам использовать в ходе занятия сюрпризы: приход Затеяника. Спортика, красавицу Физкультуру, путешествуйте в лет, в город Физкультуры и веселых игр. Используйте веселые разминки, например с йога-блоками

Ходьба по кругу строевым шагом на носках, на пятках. По сигналу остановиться на месте взять ближайший блок.

1. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, блок в руках перед грудью, голова смотрит прямо. 1 — поворот головы в левую сторону, 2 – и.п., 3 – поворот головы в правую сторону 4 – и.п.
2. И.п. – ноги на ширине плеч блок перед грудью, 1- поднять блок вверх посмотреть на него 2 – и.п.
3. И.п. – ноги вместе блок перед грудью, 1 – наклон вперед ноги прямые, положить блок на пол 2- выпрямиться руки поставить на пояс, 3 – наклониться, не сгибая колен поднять блок, 4 –и. п.
4. И.п. – стойка на коленях, блок в прямых, вытянутых руках покачивания туловища вперед, назад.
5. И.п. – ноги на ширине плеч, блок в прямых, вытянутых руках 1. – согнуть левую ногу, поднять коснуться блока коленом 2 –и. п., 3 – согнуть правую ногу, поднять, коснуться блока коленом, 4 – и.п.
6. И.п. – стойка правая нога вперед, левая назад 1 – подпрыгнуть поменять ноги местами, 2 – и.п.
7. И.п. – ходьба на месте, блок перед грудью.
8. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе, 1- поднять руки через стороны вверх, выполнить вдох, 2 – опустить руки на пояс, выполнить выдох.

На заключительном этапе разминки, команды предложите детям сложить блоки в 2 башни.

К детям может прийти волшебный, добрый Джин, который спрятал секрет здоровья в своем сундуке. И дети ищут этот сундук в физкультурном городе.

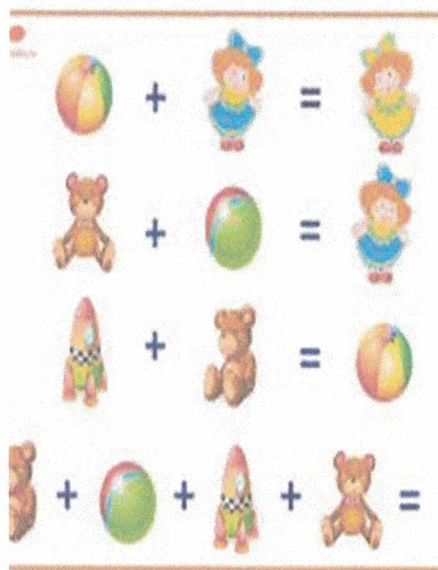
А когда сундук откроете –

Секрет здоровья вы раскроете!

Чтоб скорей ключи отыскать,

Буду подсказки вам давать...

В ходе поиска сундука дети решают задачи, примеры «Пример реши — лепесток сорви». Можно бросать кубик, на сторонах которого задачи и примеры в картинках:



Используйте ромашку, на лепестках которой могут быть задания для детей.



После того, как все лепестки будут собраны, предложите ребятам перевернуть лепестки и рассмотреть подсказку, где находится ключ и подсказка к выполнению следующего этапа.

Иногда загадка поможет найти детям ответ, кто у них будет в гостях. Длинное ухо комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку?

Такой сюрприз используйте в младших группах, и дети с большим удовольствием будут с зайчиком прыгать, шевелить ушками, греть лапки, хлопая в ладоши и др. А еще зайка может попросить ребят

поделиться своим секретом здоровья, чтобы звери в его лесу оставались здоровыми. Отправляйтесь с детьми в лес к зайчику, а по дороге предлагайте детям выполнить разные задания:

пройти по мостику. не замочив ножки, перепрыгнуть через ручеек. А, добравшись до зайки, дети расскажут ему о том, что надо делать, чтобы быть здоровым.

Уважаемые коллеги! Если вы творчески подойдете к выбору игры СОРСИ, вы с ее помощью создадите радостную, увлекательную сферу деятельности, а это, в свою очередь, будет способствовать проявлению не только ловкости и силы, но и интеллекта. Дошкольники мобилизуют знания и силы, сделают самостоятельный выбор решения, объединятся общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями и т. д.

И вы на практике убедитесь, что СОРСИ является одной из современных форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

Рекомендации мне хочется закончить словами Жан-Жака Руссо «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаем, кричит, пусть он находится в постоянном движении!»