

Св-во СМИ: ЭЛ № ФС 77-75199

КДС-ДРО № 705-16390

ДИПЛОМ

награждается

Курчевский Мирон

МБДОУ детский сад №11 "Светлячок"

город Тимашевск

за 1 место

во всероссийском конкурсе

"Дары осени"

Номинация: Совместное творчество

Название работы: "Осенняя композиция"

Руководитель: Шерemet Анна Анатольевна

Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта i-shag.ru

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

г.Санкт-Петербург

25.10.2024г.



Затепякин
С.В.

Затепякин О.А.

Часовникова Н.В.

Копия
А.А. Образцова



Диплом

КДС-МПИ № 705-16481

награждается

Молоток Артем

МБДОУ детский сад №11 «Светлячок»

город Тимашевск

за 1 место

в международном конкурсе

"Мой любимый питомец"

Номинация: Совместное творчество

Название работы: "Мои питомцы"

Руководитель: Шеремет Анна Анатольевна

Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта i-shag.ru

28.10.2024г.

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

г.Санкт-Петербург



Затепякин
О.А.

Затепякин О.А.

Часовникова Н.В.





Шаг Вперед

информационно-образовательный
ресурс



i-shag.ru

КДС-СПЛ № 705-16436

Диплом

награждается

Кикоть Анна

МБДОУ детский сад №11 «Светлячок»

город Тимашевск

за 2 место

во всероссийском конкурсе

"Страна Пластилина"

Номинация: "Детское творчество"

Название работы: "Дружная семья"

Руководитель: Шеремет Анна Анатольевна

Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта i-shag.ru

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

28.10.2024г.



Затепякин
Н.В.

Затепякин О.А.

Часовникова Н.В.

г.Санкт-Петербург

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-75199





ШАГ ВПЕРЕД

информационно-образовательный
ресурс

КДС-ВОБ № 705-16477

ДИПЛОМ

награждается

Гигина Алина

4 года

МБДОУ детский сад №11 «Светлячок»
город Тимашевск

за 2 место

в международном конкурсе

"Волшебная бумага"

Номинация: Совместное творчество

Название работы: "Оригами. Собака"

Руководитель: Шеремет Анна Анатольевна

*Представленная на конкурс работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта i-shag.ru*

Председатель экспертной комиссии

Руководитель проекта

28.10.2024г.



Затепякин О.А.

Часовникова Н.В.

г.Санкт-Петербург



i-shag.ru

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-75199





НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Дзюба Василиса Витальевна

МБДОУ д/с N 11 "Светлячок"

Краснодарский край, г. Тимашевск

Руководитель: Шерemet Анна Анатольевна

победитель

Всероссийского конкурса детского рисунка "Традиции моей семьи",
посвященного Году семьи в Российской Федерации

название работы:

Вместе выгуливаем собаку - традиция моей семьи

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2018

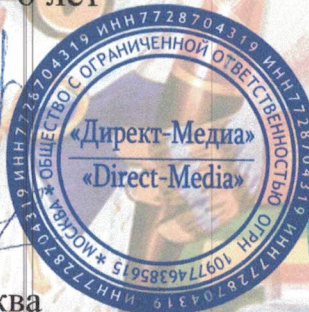
29.10.2024

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

К.И.Костюк

Т.Б.Великжанина

ДПО № 160483



Паспорт социально значимого проекта

1.	Тема проекта	«Осень – чудесная пора»
2.	Автор представляемого проекта	Шеремет Анна Анатольевна
3.	Срок реализации проекта	октябрь 2022 г. – февраль 2023 г.
4.	Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники МБДОУ д/с № 11.
5.	Актуальность темы	<p>Актуальность данного проекта состоит в экологическом образовании дошкольников через исследовательскую деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».</p> <p>Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.</p> <p>В нашем городе, есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности — это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.</p>
6.	Цель	Расширение и систематизация знаний детей о времени года осени, ее признаках и явлениях.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - углублять представления об изменениях в природе осенью; - развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; - привлекать внимания к окружающим природным объектам; - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; - пополнять и обогащать знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»; - расширять представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период; - воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во

8.	Предполагаемые результаты	<p>время его общения с природой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширятся знания о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствуются знания о видах изобразительного искусства; дети познакомятся с работами художников Краснодарского края. - обогатится словарный запас детей по теме проекта, будут сформированы умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; дети познакомятся со стихотворениями об осени. - у детей будет сформировано ответственное отношения к природе как к основе экологических условий жизни; - будет достигнут положительный эмоциональный отклик у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, сформирован навык отражения своих эмоций в собственной изобразительной деятельности; - повысится эмоциональное, психологическое, физическое благополучие детей.
9.	Этапы реализации	<p>Организационно-подготовительный этап (октябрь 2022 г.)</p> <p><u>Работа с педагогами:</u> подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми. Подбор пальчиковых игр, упражнений на развитие правильной воздушной струи, музыкальных игр и игр малой подвижности, связанных с тематикой проекта. Составление плана работы над проектом.</p> <p><u>Работа с родителями:</u> анкетирование родителей «<i>Экологические проблемы нашего города</i>»</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>Выявление первоначальных знаний детей по данному направлению.</p> <p>Основной этап (октябрь 2022 г. – февраль 2023 г.)</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Овощной магазин», «Магазин цветов».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Угадай, что где растёт?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;</p> <p>Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. Сбор гербария.</p>

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;

- экскурсия в осенний парк.

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

-экспериментальная деятельность с осенними листьями;

- д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?».

Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?».

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок об осени.

Разучивание пальчиковых игр по данной тематике.

Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...».

Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».

Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию».

Рисование: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов.

Лепка: «Фрукты», за грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи».

Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.

Конструирование: «Грибок» (из бумаги), «Осенний ковер» (природный материал).

Самостоятельная деятельность детей: изготовление объемных фигур овощей, фруктов, грибов из пластилина для игры «Чудесный мешочек».

		<p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;</p> <p>физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;</p> <p>дыхательная гимнастика «Ветерок»;</p> <p>хороводная игра «К нам осень пришла»;</p> <p>п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;</p> <p>эстафета «Соберем осенний букет».</p> <p>Культурно - досуговая деятельность: «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенний эко квест, оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень».</p> <p><u>Взаимодействие с родителями.</u></p> <p>Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.</p> <p>Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень». Эко-мода из опавших листьев» - показ мод.</p> <p><u>Взаимодействие с педагогами.</u></p> <p>Участие в спектаклях, квест-играх.</p> <p>Заключительный этап (февраль 2023 г.)</p> <p>Награждение участников конкурса чтецов «Лучшее стихотворение об осени».</p> <p>Поощрение участников выставки «Разноцветная осень».</p> <p>Подведение итогов проекта.</p>
--	--	---

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Осень – чудная пора»
в подготовительной группе
воспитателя МБДОУ д/с № 11 Шеремет А.А.

С октября 2022г по февраль 2023 года в подготовительной группе МБДОУ д/с № 11 был реализован социальный проект «Осень – чудная пора». Работа по реализации проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с родителями (законными представителями) и объектами окружающей природы.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов»;
- дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Угадай, что где растёт?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»; Совместно с детьми была украшена группа к осеннему празднику;
- во время прогулки был собран природного материала для дальнейшей творческой деятельности;
- труд в природе: «Уборка опавших листьев»;
- собран гербарий;
- беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;
- экскурсия в осенний парк.
- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они-цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украшим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?» ;
- экспериментальная деятельность с осенними листьями;
- дидактические игры: «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?»;
- чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...».
- Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».
- Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию»;
- выставка рисунков: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов.
- выставка детского творчества: «Фрукты», за грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи», «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.
- эстафета «Соберем осенний букет».
- досуговые мероприятия: «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенний эко квест, оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень»;

Паспорт социально значимого проекта

1.	Тема проекта	«Сдай макулатуру – спаси дерево»
2.	Автор представляемого проекта	Шеремет Анна Анатольевна
3.	Срок реализации проекта	01.09.2023 г. – 28.12.2023г.
4.	Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели МБДОУ д/с № 11 «Светлячок», родители (законные представители) воспитанников, жители микрорайона Сахарный завод, работники пункта приёма макулатуры, ООО «Чистый город».
5.	Актуальность темы	Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги. Важно воспитывать у детей бережное отношение к природным ресурсам и привлечь внимание общественности к данной проблеме.
6.	Цель	Привлечение внимания детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к проблеме сохранения деревьев и бережного использования природных ресурсов Земли.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для приобщения дошкольников к социально-активной жизни; - проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди детей и родителей воспитанников экономного использования природных ресурсов; - организовать сбор макулатуры в образовательном учреждении и за его пределами. - сохранять деревья через сбор макулатуры для передачи вторсырья на переработку. - воспитывать экологически образованное поколение.
8.	Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируется экологически правильное мировоззрение, укоренится в сознании, что деревья – важный элемент экосистемы, - сформируется навык отдельного сбора мусора, - будет приобретен опыт социально значимых поступков.
9.	Этапы реализации	<p>1. Подготовительный этап. (сентябрь 2023 год)</p> <p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение единомышленников к реализации проекта: сотрудники ООО «Чистый город», сотрудники пункта приема макулатуры. - Подборка мультимедийного материала к проекту, создание презентаций, конспектов. <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к сбору макулатуры. - Консультация: «Правила поведения в природе» - Памятка «Как и для чего перерабатывают мусор» - Экологический брифинг «Дошкольник и экологическое образование»

Работа с детьми

- беседа «Что связывает бумагу и дерево», «А если исчезнут все деревья?»,
- просмотр презентации «Как появилась бумага»,

2. Основной этап (октябрь – декабрь 2023 гг.)

Взаимодействие с педагогами

- Создание альманаха «Экологический сундучок»,
- Создание предметно-пространственной среды «Экологическая тропа»,
- участие в досугах, квест-играх.

Взаимодействие с родителями

- Сбор макулатуры (помощь в сборе, сортировке, погрузке),
- Высадка саженцев в яблоневом саду детского сада,
- выставка детско-родительского творчества «Волшебство из бумаги»

Взаимодействие с детьми

- Художественно-эстетическое развитие
 - художественный труд «Природоохранные знаки»
 - рисование «как дышит дерево, как почва»
 - аппликация «Лес»
 - лепка «Лесник»,
 - выставка детских рисунков «Дерево, которое я спасу».

- Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

- «Третий лишний»,
- «Сортируй правильно»,
- «Чей лист»

Театрализация: «Цветик-семицветик»

- Опытно-экспериментальная деятельность
 - «Как пьют растения», «воздух невидим», «Движение воздуха», «Состояние почвы в зависимости от температуры».
 - экологические акции: «Посади дерево», «Сбор макулатуры», «Высадка желудей, каштанов в теплице детского сада», «Посадка семян в гидропонной лаборатории детского сада».
 - Экскурсии в городской парк в разное время года.

- Знакомство с профессией

- лесник,
- эколог,
- учитель экологии,
- егерь,
- технолог производства бумаги,

		<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы Т. Зотова «Азбука природолюбия», М. Михолков «Лесные хоромы».• Просмотр мультфильмов- РАЗВЛЕЧЕНИЕ. Эпизод «Про раздельный сбор мусора»,- ЧЕТЫРЕ МАШИНКИ. Эпизод «Убираем мусор»,- ТРИ КОТА. Эпизод «Мусор — не мусор»,• Квест-игра «Лес – богатство нашей Родины».
--	--	---

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Шеремет Анна Анатольевна,
воспитатель МБДОУ д/с №11

С сентября 2023 по декабрь 2023 года в старшей группе был реализован социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с родителями и объектами окружающего социума.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- выставка детско-родительского творчества «Волшебство из бумаги»
- художественный труд «Природоохранные знаки»
- рисование «как дышит дерево, как почва»
- аппликация «Лес»
- лепка «Лесник»,
- выставка детских рисунков «Дерево, которое я спасу».

Дидактические игры: «Третий лишний», «Сортируй правильно», «Чей лист».

Театрализация: «Цветик-семицветик».

- Опыты: «Как пьют растения», «воздух невидим», «Движение воздуха», «Состояние почвы в зависимости от температуры».
- Экологические акции: «Посади дерево», «Сбор макулатуры», «Высадка желудей, каштанов в теплице детского сада», «Посадка семян в гидропонной лаборатории детского сада».
- Экскурсии в городской парк в разное время года.
- Знакомство с профессией: лесник, эколог, учитель экологии, егерь, технолог производства бумаги.
- Чтение художественной литературы: Т. Зотова «Азбука природолюбия», М. Михалков «Лесные хоромы».
- Просмотр мультфильмов: **РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Про раздельный сбор мусора», ЧЕТЫРЕ МАШИНЫ. Эпизод «Убираем мусор», ТРИ КОТА. Эпизод «Мусор — не мусор», «Чистая игра».**
- Квест-игра «Лес – богатство нашей Родины».

В проекте приняло участие 28 человек, высажено 15 саженцев яблонь, собрано 1,524 кг. макулатуры, взошло 3 ростка дуба и 5 ростков каштана. В гидропонной лаборатории взошли томаты, зелень укропа и петрушки, редис. На 20% увеличилось количество семей, участвующих в экологических акциях. Все мероприятия проекта были направлены на формирование осознанного отношения к сортировке бытовых отходов, воспитанию у детей и их родителей экологической культуры и нравственных ценностей: доброты, любви и бережного отношения к природе.

В результате реализации проекта в детском саду создана «Экологическая тропа», альманах «Экологический сундучок». В ходе совместных мероприятий дети поняли важность проблемы вырубки леса, был сформирован опыт социально значимых поступков.

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Воспитатель МБДОУ д/с № 11



Т.А. Авраменко

А.А. Шерemet

Паспорт социально значимого проекта

1.	Тема проекта	«Маленькие эколята спешат на помощь»
2.	Автор проекта	Шеремет Анна Анатольевна
3.	Сроки реализации	(январь 2023 г. – май 2023 г.)
4.	Участники проекта	Воспитанники средней группы, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники МБДОУ д/с № 11.
5.	Актуальность проекта	<p>В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается. Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно формировать умение детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить дошколят правильно вести себя в природе и среди людей.</p>
6.	Цель	<p>формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.</p>
7.	Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей основы экологической культуры; - расширять представление ребенка о природе; - обогащать словарный запас детей;

		<p>- вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность детей; - развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации; - развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений; - развивать творческие способности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей; - поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми; - воспитывать интерес и любовь к природе родного края. - вызвать эмоциональную отзывчивость.
8.	Предполагаемые результаты	<p><i>для детей:</i></p> <p>Повышение общей экологической культуры ребёнка;</p> <p>Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;</p> <p>Улучшение навыков экологической безопасности;</p> <p>Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;</p> <p>Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;</p> <p>Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</p> <p><i>для педагогов:</i></p> <p>Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;</p> <p>Внедрение современных форм и новых</p>

		<p>методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников;</p> <p>Личностный и профессиональный рост; самореализация;</p> <p><i>для родителей:</i></p> <p>Вовлечение в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира</p> <p>– акция «Покорми птиц зимой!» (изготовление кормушки для птиц);</p> <p>Педагогическая консультационная помощь;</p>
9.	<p>Этапы работы над проектом</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>1 этап – поисковый Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.</p> <p>2 этап - аналитический. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей, организация деятельности родителей.</p> <p>3 этап – основной. Создание предметно-развивающей среды.</p> <p>Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка.</p> <p>Работа по обогащению игрового опыта ребёнка.</p> <p>4 этап – заключительный. Оценка результатов и процесса проектной деятельности. Оформление результатов.</p> <p>3 этап – основной</p> <p>Игровое занятие «В гости Облачко пришло, о погоде спрашивало...», «Вкусные фрукты»</p> <p>Конструирование из природного материала (песка) «Насекомые», «Морские животные»</p> <p>Аппликация «Цветочная полянка»</p> <p>Рисование «Природа нашего города»,</p> <p>Лепка «Морковь»</p> <p>Наблюдение за птицами, с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, кто поселился в скворечник. Перелетные птицы и зимующие птицы.)</p>

	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровое занятие «Сортируем мусор – бережем природу»</p> <p>Наблюдение за ростом и развитием растений, на огороде, а также прополка и сбор урожая.</p> <p>Сбор лекарственных трав на огороде.</p> <p>Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>Театрализация сказок: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка».</p> <p>Словесно-дидактические игры: «Закончи предложение», «Придумай окончание сказки», «Что бывает зимой (летом, весной, осенью)?», «Я беру с собой в поход», «Приметы на картинках», «Прогноз погоды», «Летает – не летает», «Жители рек, жители морей» и т.д.</p> <p>Чтение литературы по теме проекта: М. Скребцова «Могучая травинка», Н. Сладков «Мухомор», М. Пришвин «Ребята и утята», К. Чуковский «Айболит» и др.</p> <p><u>Беседы</u>: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Лекарственные травы»</p> <p>Рассказ «Девочка в лесу», «Прогулка в лес», Чтение пословиц и поговорок по теме, отгадывание загадок.</p> <p>Словесные <u>игры</u>: «Опиши словами гриб», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным»</p> <p>Стихотворение по теме. «БЕРЕГИ ПРИРОДУ!»</p> <p>Загадки о рыбах, птицах, животных родного края;</p> <p>Упражнение «Доброе животное»</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет?», «Угадай, чей след?»</p>
--	---	---

	<p>Физическое развитие</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>«Путешествие капельки», «Что где растёт?», «Вершки и корешки», «Найди и назови пару», «Поймай птицу», «Рыбка, не рыбка», «Деревья и листья», «Жизненный цикл бабочки (рыбки, лягушки)»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринар», «Чистый город (на субботнике)» «Я - Эколёнок» «День чистого участка»</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Найди листочку дерево», «У медведя во бору», «Перелетные / зимующие птицы», «Огонь, земля, вода, воздух», «Во саду ли, в огороде»; Игра «Найди свою половинку», «Копна-Тропинка-Кочка», «Медный пень», «Попади в цель», «Змейка» и др.</p> <p>1. Стендовая информация для родителей, консультация «Экологическое воспитание дошкольников», «Досуг на природе»; 2. Изготовление папки – передвижки на тему «Правила поведения на природе»; 3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам; 4. Привлечение родителей к созданию выставки «Дары осени»</p> <p>Заключительный этап: Сбор урожая на огороде. Сбор лекарственных трав. Осенний утренник «Красно солнышко» Экологическая викторина «В гостях у леса»</p>	
	<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Дети: -Повышение культуры -Формирование</p>	<p>общей экологической ребёнка; нравственно-</p>

		<p>экологического отношения к окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Улучшение навыков экологической безопасности; -Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире; -Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями; -Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её; -Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира – акция «Покорми птиц зимой!» - Педагогическая, психологическая помощь; - Повышение уровня комфортности. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов; - Внедрение современных форм и новых методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников; - Личностный и профессиональный рост; - Самореализация;
--	--	--

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Маленькие эколята спешат на помощь»
в средней группе воспитателя МБДОУ д/с № 11 Шеремет А.А.

С 1 января по 29 мая 2023 года в средней группе детского сада № 11 г. Тимашевска был реализован социальный проект «Маленькие Эколята спешат на помощь». Целью этого проекта являлось формирование экологической культуры детей через познавательную исследовательскую, творческую деятельность.

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка.

В ходе реализации проекта совершенствовались следующие навыки детей:

- видеть проблему,
- задавать вопросы,
- выдвигать гипотезы,
- классифицировать,
- наблюдать,
- проводить эксперимент,
- делать выводы и умозаключения,
- развивать творческие способности,

В ходе реализации проекта дети познакомились с новыми понятиями: экология, мусор, грузовик для сбора и перевозки мусора, лекарственные и ядовитые растения, названия полезных и вредных насекомых. У детей расширился словарный запас, укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса, закрепились навыки сортировки мусора. Была проведена большая работа по повышению общей экологической культуры ребёнка;

- формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
- улучшение навыков экологической безопасности;
- расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- игровые занятия «В гости Облачко пришло, о погоде спрашивало...», «Вкусные фрукты»;
- конструирование из природного материала (песка) «Насекомые», «Морские животные», «Сортируем мусор – бережем природу»;
- аппликация «Цветочная полянка»;
- рисование «Природа нашего города»;
- лепка «Морковь»;
- наблюдения: за птицами, с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над

участком, кто поселился в скворечник. Перелетные птицы и зимующие птицы.); за ростом и развитием растений, на огороде, а также прополка и сбор урожая;

- сбор лекарственных трав на огороде;

- экспериментирование;

- театрализация сказок: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»;

- словесно-дидактические игры: «Закончи предложение», «Придумай окончание сказки», «Что бывает зимой (летом, весной, осенью)?», «Я беру с собой в поход», «Приметы на картинках», «Прогноз погоды», «Летает – не летает», «Жители рек, жители морей»;

- чтение литературы по теме проекта: М. Скребцова «Могучая травинка», Н. Сладков «Мухомор», М. Пришвин «Ребята и утята», К. Чуковский «Айболит» и др.;

- беседы: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Лекарственные травы»;

- составление рассказов по картинке; «Девочка в лесу», «Прогулка в лес».

В проекте приняло участие 29 детей. В заключении проекта совместно с родителями и детьми мы провели экологическую викторину «В гостях у леса». На викторине дети закрепили все полученные знания и представления о том, что человек – часть природы, он должен беречь и охранять её.

Родители помогли детям в проведении выставок: «Золотая осень» - Вернисаж. «Очумелые ручки» - выставка работ из бросового материала.

Выставка работ из природного материала «В гостях у Леса».

Проведенные совместные мероприятия обеспечили улучшения навыков экологической безопасности, дети получили знания о природе родного края, его растительном и животном мире.

Заведующий МБДОУ д/с № 11

Воспитатель МБДОУ д/с № 11



Т.А. Авраменко
А.А. Шермет